

Doe meer met MONO



Meedoen
is makkelijk

Fiets
MONO!

Dit project geeft invulling aan het Strategisch Plan Verkeersveiligheid 2030.

Thema: Kwetsbare verkeersdeelnemers



Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER

Waarom

Uit een studie van SWOV blijkt dat ruim 65% van de jongeren in de leeftijd 12-14 jaar hun telefoon weleens gebruikt tijdens het fietsen. Telefoongebruik kan – naast andere vormen van afleiding - ervoor zorgen dat fietsers afgeleid raken in het verkeer. Hun ogen, oren en aandacht zijn dan immers niet volledig gericht op het verkeer.

Niet alle jongeren tussen de 12 en 17 jaar vinden het lezen en versturen van berichtjes op de fiets gevaarlijk. 51% geeft aan een risico te zien in het gebruik van de telefoon. Vaak hebben jongeren het idee dat ze de afleiding door het telefoongebruik voldoende compenseren door beter op te letten.

Doelstelling en doelgroep

Doe meer met MONO is gericht op kinderen in groep 7 en 8 en de onderbouw van het voortgezet onderwijs (11-14 jarigen). Dit is vanuit de gedachte dat het beter is om op jonge leeftijd een goede gewoonte aan te leren, dan op latere leeftijd risicovol gedrag af te leren.

Ouders/verzorgers van kinderen in deze leeftijdscategorie zijn nog heel nauw betrokken bij het verkeersgedrag van hun kinderen. Met informatie en thuisopdrachten worden zij betrokken bij het onderwerp en het leerproces. Hiermee wordt de dialoog tussen ouder en kind over dit thema gestimuleerd.

Beoogd resultaat

Met een gastles verzorgd door een VVN gastdocent en daaropvolgend vijf korte lessen van 15 minuten worden de kinderen gewezen op de voordelen van MONO-fietsen: het geeft minder stress, is mindful en gaat uit van het principe 'the joy of missing out'.

Inhoud van de lessen

Doe meer met MONO is een digitaal lespakket. De les wordt voorafgegaan door de gastles (60 minuten). De special bestaat uit:

- De handleiding voor de leerkracht
- De leerlingsoftware (les 1-5)
- Een afsprakenposter voor in de klas en thuis
- Ouderinformatie

De leerlingen kunnen de lessen zelfstandig doorlopen zonder begeleiding van de leerkracht. Elke les duurt 15 minuten en volgt steeds dezelfde opzet:

- Introductie: een verhaal (animatie met audio)
- Verwerking: een aantal vragen over het verhaal
- Verwerking: een opdracht n.a.v. het verhaal
- (Optioneel) Evaluatie: het inleveren van de opdracht bij de leerkracht en/of presenteren



Leerdoelen

Om het doel (gedragsverandering) te bereiken, wordt er in *Doe meer met MONO* gewerkt aan leerdoelen op het gebied van kennis, vaardigheden, houding en veiligheidsbewustzijn:

- De kinderen beseffen dat hun fietsgedrag beïnvloed wordt door hoe ze zich voelen (door hun emoties en karakter) en beseffen dat dit effect heeft op hun eigen veiligheid en die van anderen.
- De kinderen kennen de risico's van afleiding op de fiets.
- De kinderen zijn (intrinsiek) gemotiveerd om zich te houden aan de MONO-afspraken tijdens het fietsen.

Looptijd en evaluatie

Scholen kunnen het gehele schooljaar gebruik maken van het online lespakket *Doe meer met MONO*, als verdieping op het onderwerp afleiding door telefoongebruik op de fiets. Het lespakket sluit naadloos aan bij elke lesmethode en kan ook als onderdeel van het vakoverstijgende thema 'afleiding' worden aangeboden. Veel scholen organiseren jaarlijks een verkeersdag of -week. Ook daar kan de special ingezet worden.

Met behulp van de geanonimiseerde data die Veilig Verkeer Nederland verkrijgt uit de digitale les, kan VVN beoordelen welke resultaten met de lessen gehaald worden. Daarnaast wordt er voor terugkoppeling gebruik gemaakt van een evaluatie onder de gastdocenten en een digitale vragenlijst bij de scholen. Deze totale input over de organisatie en inhoud van de les wordt gebruikt om het lespakket te verbeteren.

Meer weten?

Neem contact op met Veilig Verkeer Nederland.
info@vvn.nl | 088 – 524 88 00 | vvn.nl



veiligverkeernl



veiligverkeernl



veiligverkeer



VVN Veilig Verkeer Nederland

