

# Op voeten en fietsen naar school

## Handleiding

Een uitgave van Veilig Verkeer Nederland



Inclusief  
tips en  
trucs



Iedereen veilig over straat

**VEILIGVERKEER**

## Colofon

Dit is een uitgave van Veilig Verkeer Nederland.  
2024

Het project *Op voeten en fietsen naar school* is  
een initiatief van Veilig Verkeer Nederland.  
Alle rechten voorbehouden.

Veilig Verkeer Nederland  
Postbus 66  
3800 AB Amersfoort  
Tel: (088) 524 88 00

[info@vvn.nl](mailto:info@vvn.nl)  
[vvn.nl](http://vvn.nl)



# Inhoud handleiding

Het hoe, wat en waarom van het project Op voeten en fietsen naar school	4
Aan de slag	7
Stappenplan	8
Metten is weten	9
Iedereen kan meedoen!	9
Tips en trucs	10
Veelgestelde vragen	11
Feiten en cijfers	11
VVN in jouw regio	12

## Woord vooraf

Leuk dat je het project *Op voeten en fietsen naar school* gaat doen! Zelf veilig naar school lopen of fietsen, al dan niet onder begeleiding van ouders, is leuk, leerzaam en belangrijk voor kinderen.

Dit project van Veilig Verkeer Nederland is bedoeld voor kinderen van groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. In deze handleiding lees je hoe je dit project het meest effectief kunt inzetten op jouw school en vertellen wij je meer over de achtergronden, doelen en didactische uitgangspunten van het project. **Direct aan de slag? Ga dan naar het stappenplan op pagina 8.**

## Wil je meer informatie?

Wil je meer informatie over het project *Op voeten en fietsen naar school*? Kijk dan op [vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school](https://vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school). Je kunt ook de verkorte URL [bit.ly/3S6dJU8](https://bit.ly/3S6dJU8) gebruiken.

Extra  
materialen?  
download ze  
via [vvn.nl](https://vvn.nl)



# Het hoe, wat en waarom van het project Op voeten en fietsen naar school

## Aanleiding

Kinderen leren vooral door zelf te doen. Door dagelijks lopend of fietsend de routes naar school en huis te oefenen, vergroten kinderen hun verkeersvaardigheid en doen zij verkeerservaring op. Hierdoor zullen zij naarmate zij ouder worden meer inzicht in verkeerssituaties krijgen. Kinderen die dagelijks met de auto naar school gebracht worden, missen deze oefening en ervaring. Verkeer leer je niet vanaf de achterbank van de auto, maar door te doen en te ervaren.

## Facts & figures

- In het onderzoek van Motivaction (Evaluatie VVN Verkeersexamen, 2021) geeft 21% van de scholen die meedoen aan het praktisch verkeersexamen aan dat een deel van de kinderen niet kan fietsen of te weinig fietservaring heeft. Dit is iets hoger dan in 2020 (20%) en significant hoger dan in 2018 (16%) en 2016 (15%).
- Uit onderzoek van het SWOV (SWOV-factsheet, 2019) blijkt dat kinderen vooral leren door gedrag te observeren, daarom is het belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven. Leren door te ervaren is de meest effectieve manier om bewust te worden van de risico's (DaCoTa, 2012). Jonge kinderen kunnen vaak alleen vaardigheden toepassen op

de plek waar zij hebben geoefend. Jonge kinderen vinden het bijvoorbeeld moeilijk om op een andere manier over te steken dan waar ze hebben geoefend. Daarom is het heel belangrijk om vaak en op veel verschillende plekken te oefenen in het verkeer (Hoekstra & Twisk, 2010).

- Daarnaast blijkt uit de jaarlijkse Flitspeiling van VVN (2021) dat 45% van de ouders hun kind(eren) één keer of vaker per week met de auto naar school brengt. Hiermee onthouden zij hun kinderen belangrijke verkeerservaring.
- 'Ouders van kinderen van 0-6 jaar zijn het meest ontvankelijk voor interventies; ze hebben zich nog geen gewoontes eigengemaakt in hoe ze met hun kinderen en het verkeer omgaan. Als het juiste gedrag vroeg inslijt, wordt het gewoontegedrag.' Dit blijkt uit een factsheet van CROW en de Vervoerregio Amsterdam dat gebaseerd is op het onderzoek van Tabula Rasa uit 2017 'De betrokkenheid van ouders/opvoeders bij verkeersveiligheid verhogen'.

## Co-creatie

Het project *Op voeten en fietsen naar school* is samen met gebruikers ontwikkeld. Eerst is er onderzoek gedaan naar de behoefte. Vervolgens zijn de materialen uitgewerkt. Veilig Verkeer Nederland blijft de materialen en de resultaten ervan jaarlijks evalueren, zowel intern als onder de gebruikers, om deze steeds verder te verbeteren.

## Doelgroep

### Kinderen van groep 1 t/m 8

Kinderen in de basisschoolleeftijd die dagelijks lopend of fietsend naar school gaan, oefenen structureel en doen veel verkeerservaring op. Wat ze fysiek en mentaal kunnen is per leeftijd verschillend, maar juist in deze leeftijd is het voorbeeldgedrag van ouders nog van grote invloed en kun je gedrag aanleren zodat het al "normaal" is als ze richting het voortgezet onderwijs gaan en later zelf volwassen zijn. Ook sluit het onderwerp aan bij de theoretische verkeerseducatie op school. Die kan niet zonder praktijkvliegrepen die kind en ouders samen maken buiten de beschermde oefening op bijvoorbeeld het schoolplein of in de gymzaal.

## Ouderparticipatie

- VVN Verkeersouders: verkeersouders kunnen helpen bij de organisatie van het project. Hiermee ontzorgen zij de leerkrachten en zijn zij ook een directe laagdrempelige link naar de overige ouders (peer invloed).
- Ouders hebben een rol in het aanleren van kennis en vaardigheden bij hun kinderen om veilig aan het verkeer te







kunnen deelnemen. Dit gebeurt vaak op informele wijze, in het dagelijks leven. Deze informele educatie is een manier om kinderen en jongeren praktijkervaring te laten opdoen. Zo kunnen ouders hun kind bijvoorbeeld tijdens de route van huis naar school wijzen op mogelijke gevaren of tijdens het autorijden op situaties of verkeersgedrag wijzen. Informele educatie is in dat geval gericht op kinderen die nog niet zelfstandig naar school gaan. Maar ook wanneer kinderen wel zelfstandig naar school gaan, blijkt dat ouders een gunstige invloed kunnen uitoefenen op het risicogedrag van hun kinderen. (Factsheet SWOV verkeerseducatie, 2017)

- Kinderen kopiëren het gedrag van ouders. Omdat ouders vaak degene zijn die bepalen hoe met name de jongere kinderen naar school gaan, is het van belang ouders te betrekken tijdens de uitvoering van het project. Hiervoor zijn aankondigingsposters en nieuwsberichten beschikbaar om te printen en verspreiden onder de ouders.

## Doel

Het project *Op voeten en fietsen naar school* is er op gericht om ouders en kinderen te stimuleren vaker lopend of fietsend naar school te gaan, omdat:

1. kinderen hiermee hun verkeersvaardigheden ontwikkelen en verbeteren;
2. kinderen door ervaring en vertrouwdheid op vaste routes hun verkeersinzicht vergroten;
3. lopen en fietsen gezond is;
4. minder auto's zorgen voor een schonere leefomgeving;
5. minder auto's tijdens het halen en brengen van kinderen bijdraagt aan de verkeersveiligheid rondom de school.

## Theorie en praktijk

Om veilig aan het verkeer deel te nemen is de inzet van een verkeersmethode nodig. Hier leren leerlingen de regels en normen die gelden in het verkeer en nodig zijn voor een veilige verkeersdeelname. Dit kunnen de leerlingen in de prak-

tijk oefenen met dit project. Voor het behalen van de doelen onder veiligheidsbewustzijn en houding is dit noodzakelijk.

## Leerdoelen

- De leerdoelen zijn op algemeen, strategisch en tactisch niveau (niveau IV, III, II en I GDE Matrix).
- **Hoofddoel:** Na de actie komen er meetbaar meer kinderen lopend en/of fietsend naar school.

## Kinderen

### Vaardigheden

- Door vaker te fietsen ben ik beter in staat om de basisvaardigheden op de fiets uit te voeren, zoals balans houden.
- Door vaker te lopen en fietsen in het verkeer weet ik veiliger om te gaan met verkeerssituaties, zoals kruispunten.

### Veiligheidsbewustzijn

- Ik beseft dat ik beter en veiliger ga lopen en fietsen als ik vaker loop en fiets van school naar huis.
- Ik beseft dat door lopend of fietsend naar school te gaan ik meer beweeg en dat dat gezonder is voor mezelf.
- Ik beseft dat ik mijn ouders kan vragen om lopend of fietsend naar school te gaan.

### Houding

- Ik ga vaker lopend of fietsend naar school en maak daarbij gebruik van een veilige route.

## Ouders/verzorgers

### Veiligheidsbewustzijn

- Ik beseft dat als ik met mijn kind(eren) lopend of fietsend naar school ga, ik hen de kans bied om hun verkeersvaardigheid te oefenen.
- Ik beseft dat als ik met mijn kind(eren) lopend of fietsend naar school ga, ik hen stimuleer om meer te bewegen (wat goed is voor hun gezondheid en het leren op school).

- Ik beseft dat het laten staan van de auto beter is voor het milieu en de veiligheid van de schoolomgeving hierdoor sterk toeneemt.
- Ik beseft dat ik een voorbeeldfunctie heb in het maken van bewuste en verantwoorde vervoerskeuzes.
- Ik beseft dat ik voor mijn kind(eren) een voorbeeldfunctie heb in het aanleren van verkeersveilig gedrag/houding.

#### Houding

- Ik wil vaker lopend of fietsend mijn kinderen naar school brengen.

#### Opzet van het project en didactische uitgangspunten

- Het hele project is opgezet vanuit de gedachte om op positieve wijze (sticker als beloning) het juiste gedrag te stimuleren. Dit is een bewezen aanpak binnen de leer- en ontwikkelingspsychologie.
- Gewoontegedrag, de auto onbewust pakken uit gemak of de gedachte dat het sneller is, doorbreken. Heel veel gedrag is onbewust, bij bewustwording van gewoontegedrag zal men eerder nadenken over verantwoorde keuzes.
- Werkvorm: klassikaal onderzoek naar vervoerskeuze en invloed van weersomstandigheden met behulp van telposter en stickers. Door het in kaart brengen van eigen gedrag en keuzes ervaren kinderen meer eigenaarschap bij de actie en nemen zij eerder hun eigen verantwoordelijkheid bij het maken van een vervoerskeuze.

#### Differentiatie

In dit pakket is weinig ruimte voor differentiatie, de werkwijze is in alle groepen gelijk. Het belangrijkste uitgangspunt is dat kinderen van jongs af aan zoveel mogelijk verkeerservaring opdoen door lopend of fietsend naar school te gaan en ouders dit op een positieve manier begeleiden en stimuleren door hun voorbeeldgedrag.

#### Implementatie

Deze actie kun je uitvoeren op een moment in het schooljaar waarop het je het beste uitkomt. Variërend van een bliksemactie van één dag -die je vaker kunt herhalen- tot een aaneensluitende periode van maximaal vier weken.

De leerkracht en/of een verkeersouder kan het project organiseren. Hiervoor is een kant-en-klaar stappenplan beschikbaar op pagina 8.

#### Toetsing en evaluatie van het project

- Door de telposter voor, tijdens en na de actie te gebruiken wordt inzichtelijk of er ook op langere termijn een effect is op het gedrag van de kinderen en ouders t.o.v. de vervoerskeuze. Komen er daadwerkelijk meer kinderen vaker lopend en fietsend naar school?
- Jaarlijks evalueren wij het project onder de verkeersouders en scholen door middel van een digitale enquête, welke Veilig Verkeer Nederland gebruikt als input voor evt. verbeteringen.



#### Tips voor de leerkracht en verkeersouders

- Dit pakket sluit aan bij de onderwerpen: "vervoerskeuze" en "weer" in de gebruikte verkeersmethode. Doe de lessen hierover voorafgaand aan de actie.
- De actie past heel goed in het voorjaar of binnen de thema's *De scholen zijn weer begonnen* (start schooljaar) en *Week van de duurzaamheid* (oktober).
- Dit pakket sluit aan bij de zaakvakken gezondheid, milieu & burgerschap en lichamelijke opvoeding. Laat bij deze lessen en in kringgesprekken de vervoerswijze van en naar school terugkomen in de vorm van vragen/gesprekjes om zo het effect te meten en te vergroten.

# Aan de slag

## Wat ga je doen?

Elke leerling krijgt een stickerkaart. Voor elke dag die hij/zij lopend of fietsend naar school komt, plakt de leerkracht of verkeersouder een sticker op de kaart. De kaart biedt ruimte voor 20 stickers, in een periode van vier weken komt er elke dag een sticker bij. Of doe een korte actie van één dag en geef per groep één of meerdere kaarten (1 per 20 kinderen) en laat alle kinderen op de actiedag hun sticker plakken op de groepskaart.

## Voor wie is de actie bedoeld?

- Kinderen van groep 1 t/m 8 van de basisschool
- Ouders/verzorgers

## Planning en duur van de actie

Deze actie sluit heel goed aan bij de campagne *Onze scholen zijn weer begonnen*, maar kun je eigenlijk uitvoeren op ieder gewenst moment in het schooljaar. Variërend van een bliksemactie van één dag -die je vaker kunt herhalen- tot een aaneensluitende periode van maximaal vier weken.

## Beschikbare materialen

### Stickerkaarten met stickers

Je ontvangt stickerkaarten en de bijbehorende fiets- en loopstickers voor alle leerlingen.

### Downloads op [vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school](http://vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school)

- Printblad poster: kondig de actie aan met de posters.
- Digitale telposter - houd de groepsresultaten bij, digitaal of print hem uit.
- Voorbeeldbericht: informeer ouders over de actie of doe een aankondiging in de pers.
- Wervingstekst voor hulpouders;
- Loesje-posters, leuk om te delen met ouders;
- 10 Gouden tips voor een veilige schoolomgeving - ouderinformatie.

### Rol van de VVN Verkeersouder:

Organiseer de actie met behulp van verkeersouders. Met het stappenplan organiseer je samen eenvoudig de actie! Nog geen verkeersouder op school? Kijk op [vvn.nl/verkeersouders](http://vvn.nl/verkeersouders)



## Iedereen kan meedoen!

Kan iemand niet lopend of op de fiets komen, dan zijn er genoeg alternatieven waarmee de leerling ook een sticker verdient:

- Stap wat eerder uit de auto en loop het laatste stuk. Kinderen oefenen zo in het verkeer en het is rustiger én veiliger rondom school.
- Met de bus is ook goed. Het is goed voor het milieu en zorgt ook voor minder auto's in de schoolomgeving. Dit geldt ook voor busvervoer bij speciaal onderwijs.



# Stappenplan

## Op voeten en fietsen naar school

### Ruim van tevoren

- Bepaal welke groepen meedoen en hoe lang je de actie wilt doen.
- Prik een datum/periode voor de actie.
- Wil je een officiële aftrap?  
Download op [vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school](https://vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school) de handleiding. Op pagina 10 vind je leuke ideeën van andere scholen en verkeersouders!

 **Trek hier ongeveer 30 min. voor uit.**

### Een maand vooraf

- Download de actieposter en de telposter. Print het aantal benodigde posters.
- Regel evt. hulpouders om te helpen met het uitdelen van de stickers, als je deze bij binnenkomst op school wilt uitdelen (download een voorbeeld op [vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school](https://vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school)).  
Doe je dit in de klas dan kan de leerkracht of een aangewezen leerling de stickers uitdelen.
- Kondig de actie aan in de schoolmedia (download een voorbeeld op [vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school](https://vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school)).

 **Trek hier een half uurtje voor uit.**

### To do lijstje voor de leerkracht

- Een week voor de start: laat alle deelnemers op dezelfde dag een nulmeting houden en noteer de resultaten op de groepsposter (ook digitaal beschikbaar).
- Tijdens de actie: houd dagelijks de resultaten bij op de groepsposter.
- Week na de actie: laat alle deelnemers op dezelfde dag een nameting houden (bij voorkeur dezelfde dag als de nulmeting): noteer de resultaten op de groepsposter.
- Vraag na afloop van de actie of de kinderen zich bewust zijn van de voordelen van fietsen en lopen naar school en of zij nu ook liever hiervoor kiezen.
- Vergelijk alle metingen op de poster en trek conclusies.
- Houd na 1 à 2 weken nog een nameting en vergelijk deze met eerdere metingen om het succes te meten.

### Een week van tevoren

- Hang de actieposter op bij de ingang(en) van school.
- Deel de telposter (digitaal of fysiek) onder de leerkrachten, één per groep. Hierop kunnen ze de resultaten klassikaal bijhouden.
- Verdeel de stickerkaarten en stickers over de deelnemende groepen.
- Herhaal de aankondiging van de actie nog een keer, bijv. via schoolmedia of geef een exemplaar aan de kinderen mee.
- Stuur een evt. aankondiging naar de krant/gemeente.
- Laat alle leerkrachten een nulmeting houden op één dag 's ochtends: door nu te meten, kun je straks het succes van de actie zien.

 **Trek hier één uur voor uit.**

### Tijdens de actie

- Laat dagelijks de resultaten bijhouden op de stickerkaarten en de telposters.
- Informeer in de groepen hoe het gaat en maak foto's.

 **Trek hier een half uurtje voor uit.**

### Na de actie

- Laat alle leerkrachten op dezelfde dag een nameting houden (bij voorkeur dezelfde dag als de nulmeting): noteer de resultaten per groep op de telposters.
- Vergelijk de resultaten op alle telposters met elkaar en de nulmeting. Is er een duidelijk verschil te zien?
- Leerkrachten houden een groepsgesprek na afloop in de klas om de resultaten te bespreken. Vraag de leerlingen ook naar de voordelen van fietsen en lopen.
- Schrijf over het succes van de actie en plaats dit met foto in bijv. de ouderapp.  
Tip: kijk op [vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school](https://vvn.nl/op-voeten-en-fietsen-naar-school) voor een voorbeeld.

 **Trek hier ca. één uur voor uit.**

### Succes met de actie!



# Metten is weten

Wil je weten of de actie succesvol is geweest? Als je voorafgaand, tijdens en na afloop van de actieperiode telt hoeveel kinderen uit de deelnemende groepen lopend of fietsend naar school komen, kun je het effect meten. **Met de telposter meet je het hoofddoel van dit project. Om de doelen op het niveau van bewustzijn en houding te behalen, is het nodig om een verkeersmethode in de klas in te zetten.**

## Poster per groep, digitaal of op papier

Print en geef poster aan elk van de leerkrachten van de deelnemende groepen. Op deze poster kan de leerkracht drie metingen noteren:

- Nulmeting: voorafgaand aan de actie op één willekeurige, maar voor allen dezelfde dag.
- Meting tijdens de actie: elke dag resultaten noteren, maximaal 4 weken/20 dagen.
- Nameting: Voor allen op dezelfde dag. Voor een optimale vergelijking bij voorkeur dezelfde dag in de week als de nulmeting.

De posters zijn als download beschikbaar op [bit.ly/3S6dJU8](https://bit.ly/3S6dJU8). Deze kun je printen of digitaal invullen via het digibord.

## De resultaten

Maak een overzicht van de stand van zaken met daarin:

- Per groep een vergelijking van resultaten van de nulmeting, de actieperiode en de nameting. Heeft de actie effect gehad op de vervoerswijze?
- Een analyse of het weer invloed heeft op de vervoerswijze.

Vergelijk de resultaten van de deelnemende groepen onderling. Wat valt op?

De resultaten van de metingen kun je op verschillende momenten communiceren:

- Direct na de nulmeting als reminder van de actie die gaat starten.
- Tijdens de actie als je de voortgang wilt laten zien.
- Na de actie om het succes te delen.



# Iedereen kan mee doen!

Sommige ouders en kinderen kunnen niet eenvoudig meedoen met de actie *Op voeten en fietsen naar school*. Het kan zijn dat ze niet op de fiets of lopend naar school kunnen komen omdat ze met de auto doorrijden naar het werk of te ver van de school af wonen.

## Stap wat eerder uit de auto

Verplicht ouders en kinderen niet om te fietsen, maar stel voor dat zij hun kinderen bijv. 100 meter van de school afzetten, zodat de kinderen het laatste stuk alsnog kunnen lopen. Op die manier nemen de kinderen toch actief deel aan het verkeer en vermindert de verkeerschaos rondom de school. Ook de ouder zelf heeft zo minder last van die chaos bij het parkeren. Iets verder weg van de school is vaak ook meer ruimte om te parkeren!

## Met de bus is ook goed

In grote steden komen kinderen soms met de bus of tram naar school. Vaak lopen ze dan toch een stuk van en naar de halte. Ook dan verdienen ze een sticker.

## Speciaal (basis)onderwijs en busvervoer

In het speciaal (basis)onderwijs komen veel kinderen met de bus of worden met de auto gebracht. Vaak omdat de school niet in hun eigen dorp of stad staat. Ook hier geldt, dat als de kinderen met de bus komen, zij toch een sticker krijgen. Doordat kinderen met de bus reizen zijn er immers minder auto's op de weg waardoor de veiligheid binnen de schoolomgeving verbetert.

# Tips en trucs

## Oefen de meest veilige route

Zoek samen met je kind uit wat de meest veilige school-thuis route is om te lopen of te fietsen. Oefen samen deze route totdat je kind dit veilig en zelfstandig kan. Meestal is dat vanaf 9-10 jaar, afhankelijk van je kind zelf en de complexiteit van de verkeerssituaties die je kind onderweg tegenkomt. Wil je meer weten over hoe kinderen zich ontwikkelen in het verkeer? Lees hier meer over via deze link: [bit.ly/2OtJ6cv](https://bit.ly/2OtJ6cv).

## Samen naar school

Meer kinderen op de fiets en op de stoep betekent dat kinderen van dezelfde school en van diverse leeftijden elkaar gaan tegenkomen. Het kan een stimulans zijn voor de oudere kinderen om te leren omkijken naar het verkeersgedrag van de jongere kinderen en ze het goede voorbeeld te geven, 'goed voorbeeld doet goed volgen'.

## Bewegen is gezond

Steeds meer scholen profileren zich als gezonde school. Geen zoete traktaties met verjaardagen en geen frisdrank op school. Meer bewegen door fietsend of lopend naar school te komen past daar goed bij. Het is bovendien voordelig en belast het milieu niet.

## Dit deden andere scholen en VVN Verkeersouders:

### Parkeervakken-fietsenstalling

Staan er teveel fietsen bij de school-ingang? Tover tijdens de actie een aantal parkeervakken voor de school om tot een tijdelijke fietsenstalling voor de ouders. Dit maakt de schoolingang een stuk overzichtelijker. Check wel even bij de gemeente of je hiervoor een vergunning nodig hebt. En misschien is het wel een goede permanente oplossing!

**Tip**  
check [vvn.nl/  
verkeer-in-de-  
schoolomgeving](https://vvn.nl/verkeer-in-de-schoolomgeving)

## Fietsversierdag

Met crêpepapier, bloemenslingers, stickers en reflectoren kun je een fietsversier-actie houden op school. Uiteraard dienen alle kinderen daarvoor wel met de fiets naar school te komen. En zie daar: de eerste dag van *Op voeten en fietsen naar school* is 100% succesvol.

## Barista!

Leuk voor een feestelijke aftrap: regel een koffiekar met barista en ontvang alle ouders met een lekker kopje koffie of thee voor een positieve start van de actie.

## Fietstrein, loopbus...

Sommige ouders zijn best bereid om kinderen uit de straat mee te nemen. Dan lopen of fietsen er één of twee ouders met een groepje kinderen mee. Dit zou je ook nog dagelijks kunnen afwisselen: elke dag zijn andere ouders als begeleider aan de beurt.

## BonBon!

Deel geen bon maar een bonbon uit en bedank ouders voor hun inzet met een smakelijke bonbon.

## Scholencompetitie

De hele wijk of stad aan het lopen en fietsen naar school! Maak er een competitie van met leuke prijzen. Check bij de gemeente en lokale ondernemers of zij mee willen werken.



# Veelgestelde vragen

Wanneer je met het project aan de slag gaat, kun je voor uitdagingen komen te staan. Dit zijn de meest gestelde vragen over de actie:

## Organiseer ik de actie altijd aan het begin van het nieuwe schooljaar?

Je mag zelf bepalen op welk moment de actie jullie het beste uitkomt. Het heeft wel de voorkeur om de actie jaarlijks in dezelfde periode te organiseren. Herhaling in een vast ritme is een sterke kracht.

## Hoe krijg ik iedereen enthousiast om mee te doen?

Bespreek wat de knelpunten zijn en zoek samen naar een oplossing. Bijvoorbeeld door de actieperiode in te korten tot één week, of door met minder groepen mee te doen. Is tijd het probleem, dan zijn er misschien wel ouders of kinderen uit groep 8 die mee willen helpen. Hiernaast bij feiten & cijfers vind je nog een paar goede argumenten om iedereen te overtuigen!

## Ik krijg soms een negatieve reactie op de actie, hoe ga ik daar mee om?

Trek het je sowieso nooit persoonlijk aan. Probeer erachter te komen wat de reden is waarom men negatief reageert en maak daarna pas duidelijk dat de intenties van de actie positief zijn. Maak het ook persoonlijk: we willen je graag helpen jouw zoon/dochter zo veel mogelijk oefening te geven in het verkeer.

Heb je nog vragen of een leuke tip, neem contact op met Veilig Verkeer Nederland in jouw regio (zie pagina 12). We helpen je graag verder!

# Feiten en cijfers

Ken je dat? Heb jij een leuke en tegelijk leerzame actie georganiseerd, waar je supertrots op bent, komen er een paar ouders met argumenten waarom ze niet mee willen doen. "Het regent", "Ik moet door naar mijn werk", "Met de auto ben ik sneller".

Hierbij wat feiten en cijfers waarmee je de meeste opmerkingen kunt weerleggen!

## Waarom is lopen of fietsen zo'n goed idee?

- Je kind leert de verkeersregels sneller en beter door zelf deel te nemen aan het verkeer.
- Hoe meer je met je kind oefent, hoe eerder hij ergens alleen naar toe kan en zijn wereld groter wordt, bijvoorbeeld naar vriendjes, sportclub of muzieklles.
- En, hoe minder auto's bij school, hoe veiliger het is om op het plein te komen.
- Buurtkinderen of vriendjes kunnen samen lopen of fietsen, dat is gezellig.
- Door samen naar school te gaan kunnen oudere kinderen hun juiste verkeersgedrag als goed voorbeeld doorgeven aan jongere kinderen.
- Fietsen en lopen is gezond.
- Minder met de auto betekent ook minder uitlaatgassen, meer frisse lucht en beter voor het milieu.
- Fietsen en lopen is goedkoper dan met de auto of openbaar vervoer.

## Wist je dat...

- het slechts 8% van de tijd regent, en dat is natuurlijk niet altijd overdag.
- kinderen het heerlijk vinden om te bewegen? Je doet ze dus juist een groot plezier door ze lopend of fietsend van en naar school te laten gaan!
- ouders aangeven dat één van de belangrijkste redenen waarom ze hun kind naar school of huis begeleiden, is omdat het vooral heel leuk en gezellig is!
- zelfs tot ± 16 jaar complexe verkeerssituaties nog regelmatig problemen voor kinderen opleveren? Hoe vaker ze op de achterbank zitten, hoe minder verkeersinzicht ze ontwikkelen.
- In de stad is de fietser gemiddeld 5% sneller op de bestemming dan de automobilist, in de grotere steden (vanaf 100.000 inwoners) zelfs meer dan 10% sneller.

## Bronnen:

[vvn.nl](http://vvn.nl)

[swov.nl](http://swov.nl)

[fietsersbond.nl](http://fietsersbond.nl)



# Veilig Verkeer in jouw regio

## VVN Regio Noord

Groningen, Friesland, Drenthe

088 524 89 00

steunpuntnoord@vvn.nl

## VVN Regio West

Utrecht, Noord-Holland, Zuid-Holland

088 524 88 38

steunpuntwest@vvn.nl

## VVN Regio Oost

Overijssel, Gelderland, Flevoland

088 524 89 20

steunpuntoost@vvn.nl

## VVN Regio Zuid

Brabant, Limburg, Zeeland

088 524 88 50

steunpuntzuid@vvn.nl



## Veilig Verkeer Nederland

Stationsstraat 79a

3811 MH Amersfoort

Postbus 66

3800 AB Amersfoort

088 524 88 00

info@vvn.nl

vvn.nl



Iedereen veilig over straat

**VEILIGVERKEER**