

Veilig op de fiets

Handleiding

Een uitgave van Veilig Verkeer Nederland



Oefen met
de **Fietswiel-
spellen!**



Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER

Colofon

Dit is een uitgave van Veilig Verkeer Nederland.
2024

Het project *Veilig op de fiets* is een initiatief
van Veilig Verkeer Nederland.
Alle rechten voorbehouden.

Veilig Verkeer Nederland
Postbus 66
3800 AB Amersfoort
Tel: (088) 524 88 00

info@vvn.nl
vvn.nl

Inhoud

handleiding

Het hoe, wat en waarom van het project Veilig op de fiets	4
Aan de slag	6
Stappenplan	7
Fietscontrole	8
Safety deal	9
Extra lesideeën	10
Veelgestelde vragen	10
Voorbeeldteksten & downloads	11
Veilig Verkeer in jouw regio	12



Wil je meer informatie?

Kijk op vvn.nl/veilig-op-de-fiets. Daar vind je nog meer informatie voor en over het project *Veilig op de fiets*.



Het hoe, wat en waarom van het project Veilig op de fiets

Aanleiding

Dagelijks naar school fietsen is belangrijk voor het ontwikkelen van verkeerservaring bij kinderen. Hiervoor zijn zowel het hebben van een veilige fiets die voldoet aan de wettelijke eisen, als het vertonen van verkeersveilig gedrag essentieel.

Bij een veilige fiets denk je o.a. aan goed werkende remmen, een functionerende fietsbel, goed profiel op de banden en een zadel dat vast zit. Kinderen zullen zich daarnaast veilig moeten gedragen tijdens het fietsen, om zichzelf en anderen niet in gevaar te brengen. Daarbij kun je bijvoorbeeld denken aan lopen met de fiets op de stoep, of simpelweg met z'n tweeën naast elkaar fietsen. Deze onderwerpen komen allemaal aan bod in het project 'Veilig op de fiets'.

Dit bereik je door enerzijds kinderen te informeren over de eisen en een fietscontrole te houden en anderzijds door de kinderen uit te nodigen gezamenlijk een afspraak te maken over veilig gedrag op de fiets. Deze afspraken worden vastgelegd in een zogeheten Safety deal. Wil je direct aan de slag? Ga dan naar het stappenplan op pagina 7. Wil je uitgebreide informatie over de leerdoelen

van dit pakket? Hier kan je meer over lezen op pagina 5.

Facts & figures

- Hoewel bijna alle Nederlandse kinderen een fiets hebben en regelmatig met de fiets naar school komen, heeft maar 84% verlichting en 94% werkende remmen op de fiets.¹
- Uit onderzoek van VeiligheidNL in 2022 blijkt dat bij 9% van de fietsongevallen onder scholieren mankementen aan de fiets de oorzaak waren voor het fietsongeval. Ook speelt afleiding in deze leeftijdscategorie een grote rol.²

Co-creatie

Het project *Veilig op de Fiets* is samen met gebruikers ontwikkeld. Eerst is er onderzoek gedaan naar de behoefte. Vervolgens zijn de materialen uitgewerkt.

Toetsing en evaluatie

Veilig Verkeer Nederland evalueert het project jaarlijks onder de gebruikers met behulp van een digitale vragenlijst. Op basis van deze feedback worden waar nodig verbeteringen doorgevoerd in het project.

¹ Eindrapportage fietsgedrag kinderen (2019) - Labyrinth

² Fietsongevallen en snor-/bromfietsongevallen in Nederland, SEH-bezoeken: inzicht in oorzaken, gevolgen en risicogroepen. (2022)



Doelgroep

- Groep 1 t/m 8 van de basisschool.
- Ouders/verzorgers

Ouderparticipatie

- VVN Verkeersouders: verkeersouders kunnen helpen bij de organisatie van het project. Hiermee ontzorgen zij de leerkrachten en zijn zij ook een directe laagdrempelige link naar de overige ouders (peer invloed).
- Ouders zijn tevens een belangrijke doelgroep, omdat zij de belangrijke volwassenen in het leven van hun kind(eren) zijn en zo een invloedrijke rol hebben.
- Ouders zijn ook degene die de verantwoordelijkheid hebben om te zorgen voor een veilige fiets.

Doel

Het project *Veilig op de Fiets* kent twee hoofddoelen:

- Er rijden meetbaar meer kinderen op een veilige fiets. (1) (aan dit doel wordt gewerkt met de fietscheck).
- Tijdens het fietsen vertonen de kinderen verkeersveilig gedrag. (2) (aan dit doel wordt gewerkt met de Safety deal).

Theorie en praktijk

Dit project kent twee hoofddoelen, waarin dit project primair aan gewerkt wordt. Deze doelen zijn verwoord in bijdoelen die hieronder staan opgenomen. Hier werken leerlingen ook aan tijdens dit project, maar om deze doelen te behalen is het noodzakelijk om een verkeersmethode toe te passen in de klas.

Leerdoelen

- De leerdoelen zijn op algemeen, strategisch en tactisch niveau (niveau IV, III, II en I GDE Matrix).

Kinderen

Kennis

- Ik kan benoemen welke onderdelen verplicht zijn op een fiets. (1)
- Ik kan benoemen welke onderdelen niet verplicht zijn op een fiets, maar de fiets wel veiliger maken (zoals een bagagedrager of slot). (1)
- Ik kan uitleggen welke factoren van invloed zijn op de veiligheid van een fiets (bijv. slijtage, los/ vastzitten, afstelling etc.). (1)

Veiligheidsbewustzijn

- Ik besef dat ik beter kan anticiperen op het andere verkeer met een veilige fiets. (1)
- Ik besef dat ik zelf kan kiezen wat voor fietsgedrag ik laat zien als ik in een groep fiets, bijvoorbeeld met niet meer dan twee naast elkaar fietsen en rustig fietsen. (2)
- Ik besef dat het belangrijk is om vooraf afspraken te maken bij samen fietsen (over bijvoorbeeld remmen en oversteken). (2)

Vaardigheid

- Ik laat zien dat ik me houd aan de gemaakte veiligheidsafspraken. (2)

Houding

- Ik wil mijn fiets zo snel mogelijk (laten) maken als ik voor of tijdens het fietsen merk dat er onderdelen aan mijn fiets niet in orde zijn. (1)
- Ik wil mezelf en andere weggebruikers niet in gevaar brengen als ik fiets. (1)

Ouders/verzorgers

Bovengenoemde kennis is voor ouders net zo belangrijk. Zij zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van hun kind en hebben een invloedrijke rol in de opvoeding: kinderen kopiëren het gedrag van hun ouders.

Kennis

- Ik kan benoemen welke onderdelen verplicht zijn op een fiets.
- Ik kan benoemen welke onderdelen niet verplicht zijn op een fiets, maar de fiets wel veiliger maken (zoals een bagagedrager of slot).
- Ik kan uitleggen welke factoren van invloed zijn op de veiligheid van een fiets (bijv. slijtage, los/vastzitten, afstelling, etc).

Veiligheidsbewustzijn

- Ik besef dat zowel ik als mijn kind beter kan anticiperen op het andere verkeer met een veilige fiets.
- Ik besef dat ik een voorbeeldrol heb voor mijn kind in het fietsgedrag dat ik laat zien.
- Ik besef dat het belangrijk is om vooraf afspraken te maken met mijn kind bij samen fietsen (over bijvoorbeeld remmen of oversteken).

Vaardigheid

- Ik besef me dat het maken van aan een veiligheidsafpraak met mijn kind bijdraagt aan een veilige verkeersdeelname van mijzelf en mijn kind als wij ons hieraan houden.

Houding

- Ik wil mijn eigen fiets en die van mijn kind zo snel mogelijk (laten) maken als ik voor of tijdens het fietsen merk dat er onderdelen niet in orde zijn.
- Ik wil mijzelf, mijn kind en andere weggebruikers niet in gevaar brengen als ik fiets.

Aan de slag

Het doel van het project *Veilig op de Fiets* is tweeledig:

- Er rijden meetbaar meer kinderen op een veilige fiets.
- Tijdens het fietsen vertonen de kinderen verkeersveilig gedrag.

Wat ga je doen?

Dit bereik je door kinderen en hun ouders te informeren over de eisen voor een veilige fiets en een fietscheck te houden. Anderzijds door met de Fietswispellen de fietsvaardigheden van kinderen te vergroten zodat zij zich veiliger gedragen tijdens het fietsen. Vervolgens maak je met de kinderen gezamenlijk een afspraak over veilig gedrag op de fiets. Deze afspraken worden vastgelegd in de Safety deal.

Met de fietcheck en de Safety deal werk je aan de twee hoofdoelen van het project. Om de andere doelen te behalen is het nodig om met een verkeersmethode aandacht voor verkeer te besteden in de klas.

Voor wie is de actie bedoeld?

- Groep 1 t/m 8 van de basisschool.
- Ouders/verzorgers.

Planning en duur van de actie

Combineer de fietscheck met het VVN Verkeersexamen of het thema Fietsverlichting in het najaar. De actie kan eveneens op elk ander moment in het schooljaar gehouden worden, als dat beter in het jaarprogramma past.

- De fietscheck kan worden uitgebreid met een herkeuring van de fietsen met geconstateerde gebreken. Deze herkeuring plan je bijv. 1 à 2 weken later.
- De Fietswispellen kunnen in dezelfde periode als de keuringen plaatsvinden. Dan hebben de kinderen sowieso hun fiets mee naar school.
- Voor de Safety deals is het goed om een periode af te spreken waarin de kinderen zich aan de gemaakte afspraken zullen houden, bijv. twee weken.

Rol van de VVN Verkeersouder

Organiseer de actie met behulp van verkeersouders. Met het stappenplan op de achterzijde organiseer je samen eenvoudig de actie! Nog geen verkeersouder op school?

Kijk op vvn.nl/verkeersouders.

Beschikbare materialen

Je ontvangt fietscheckkaarten en OK stickers. Hiermee controleer je de fietsen. Voldoet de fiets aan alle punten op de kaart, dan plak je een 'OK sticker' op de fiets.

Laat de kinderen voorafgaande aan de fietscheck thuis samen met hun ouders hun fiets checken met de online fietscheck via vvn.nl/fietscheck. Per onderdeel doorloop je de vragen. Is het in orde? Helemaal goed! Is er iets niet (helemaal) in orde, dan krijg je per vraag tips en aan het eind een handig overzicht van wat je nog moet doen om het te verbeteren.

Downloads op vvn.nl/veilig-op-de-fiets

- Printblad poster: kondig de actie aan met de posters.
- Fietswispellen voor op het plein: praktisch aan de slag!
- Printblad Safety deal: maak een verkeersveiligheidsafspraken met de leerlingen.
- Telformulier: meet het effect van de fietscheck.
- Voorbeeld ouderbrief: informeer ouders over de actie.
- Voorbeeld nieuwsbericht: vraag aandacht voor de actie via schoolmedia of de pers.

Differentiatie

Laat de afspraak van de Safety deal goed aansluiten bij de kinderen uit de klas. Zoek uit welk thema of onderwerp er leeft en sluit hierbij aan. Is er bijvoorbeeld een thema uit het verkeer actueel? Omdat het in het nieuws is of omdat kinderen hier zelf mee te maken hebben? Daarnaast is het belangrijk de context van de leerlingen mee te nemen in de afspraak, wonen zij in een stedelijk of landelijk gebied? Daar kun je de afspraak op laten aansluiten.

Fietscheck!

Naam _____ Datum _____

Groep _____

Vlek aan vaat in orde is.

<input checked="" type="checkbox"/> Steur zit vast	<input checked="" type="checkbox"/> Zadel zit vast
<input checked="" type="checkbox"/> Rem werkt	<input checked="" type="checkbox"/> Zadelhokje/framemaat
<input checked="" type="checkbox"/> Handvatten zitten vast	<input checked="" type="checkbox"/> Stuurwiel trappen
<input checked="" type="checkbox"/> Remmen werken	<input checked="" type="checkbox"/> Snel reflectoren
<input checked="" type="checkbox"/> Koplamp werkt	<input checked="" type="checkbox"/> Ketting is goed afgesteld
<input checked="" type="checkbox"/> Spaken zitten vast	<input checked="" type="checkbox"/> Rode achterreflector
<input checked="" type="checkbox"/> Standen goed	<input checked="" type="checkbox"/> Achterlicht werkt
<input checked="" type="checkbox"/> Zijkleeflamp in de wielen	<input checked="" type="checkbox"/> Achterlicht werkt
<input checked="" type="checkbox"/> Standen goed opgepompt, met profiel	

Deze fiets is **OK**

21 22 23

VEILIGVERKEER

1. Stoelendans
Fietswispel

Leerdoelen

Wat de leerlingen	Speelruimte	Nummer	Begeleiding
2	15 minuten	Per lesuur maximaal 10 x 10 m.	1-2

De les

De les is bedoeld voor kinderen van 6 tot 8 jaar. De doelstellingen van de les zijn: de kinderen kennis te laten maken met de fietswispel, de kinderen te laten ervaren hoe belangrijk het is om veilig te fietsen, de kinderen te laten weten dat ze samen met de fietswispel een veilig fietsgedrag kunnen ontwikkelen.

Speelruimte

- Bij meer deelnemers kan je meerdere fietswispellen gebruiken.
- Plaats 10 meer deelnemers dan het aantal beschikbare fietswispellen. De meeste deelnemers kunnen het fietswispel en het spel goed spelen. Het spel wordt een leuke activiteit voor deze leerlingen. Het spel wordt ook gebruikt voor de andere leerlingen.
- Bij meer deelnemers kunnen er ook kleine 2 groepjes worden gemaakt, daarmee wordt het spel sneller gespeeld.
- Laat geen nieuwe deelnemers insidelen, maar speel het spel af met 10 deelnemers meer. Doe dit de volgende keer.
- Laat de deelnemers bij het spelen ook af en toe opstaan. Daarmee oefenen zij het ritme af en opstaan.

Actie Veilig op de fiets

Van _____ tot en met _____

Fiets veilig!

Georganiseerd door Juffe Verkeersouder(s) en schoolteam

Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER

Stappenplan

Ruim van tevoren

- Bepaal welke groepen aan de actie mee gaan doen.
- Prik een datum voor de fietscheck en de Fietswielspellen.
- Eventueel ook een datum prikken voor een herkeuring.
- Check vvn.nl/veilig-op-de-fiets voor de downloads die je gaat inzetten.
- Kondig de actie aan in de schoolmedia (download een voorbeeld op vvn.nl/veilig-op-de-fiets).
- Regel hulpouders voor de fietscheck en begeleiding van de Fietswielspellen. Ga er bij je berekening van uit dat één fiets checken gemiddeld 1 minuut kost.
- Wil je hulp bij de fietscheck van de VVN vrijwilligersafdeling of politie? Informeer naar de beschikbaarheid op de geplande datum.
- Nodig eventueel een fietsmaker in de buurt uit om direct ter plekke reparaties te doen.

 **Trek hier ongeveer 45 min. voor uit.**

Een maand vooraf

- Stuur een reminder naar betrokkenen om hun aanwezigheid en taken te bevestigen.
- Informeer ouders over de actie via de schoolmedia (voorbeelden van ouderbrief en nieuwsbericht download je via vvn.nl/veilig-op-de-fiets).
- Download de actieposter en Safety deal. Print het benodigde aantal van elk; voldoende posters om bij de schoolingen op te hangen en een Safety deal voor elke groep.

 **Trek hier een half uurtje voor uit.**


Een week van tevoren

- Hang de actieposter op bij de schoolingen en verdeel de Safety deals over de groepen die meedoen.
- Instrueer de leerkrachten van de deelnemende groepen.
- Geef de ouderbrief mee aan alle kinderen.
- Eventueel telformulier downloaden op vvn.nl/veilig-op-de-fiets.

 **Trek hier een kwartiertje voor uit.**


Tijdens de actie

- Laat de Safety deals ondertekenen.
- Maak kopieën en geef deze mee aan de kinderen naar huis. Thuis of aan vrienden vertellen over de Safety deal vergroot de betrokkenheid bij de afspraak en de intentie om je er aan te houden.
- Controleer de fietsen per groep.
- Alle kinderen met een volledig goedgekeurde fiets ontvangen een OK sticker.
- Speel aansluitend de Fietswielspellen.
- Maak foto's voor bijv. het ouderportaal (houd rekening met toestemming van ouders).
- Verzamel de fietscheckkaarten per klas en vul de resultaten in op het telformulier.
- Geef de kaarten weer terug aan de kinderen zodat ze deze mee naar huis kunnen nemen.
- **Bespreek regelmatig hoe het gaat met de afspraak uit de Safety deal.**

 **Houd rekening met een dagdeel als je bij alle controles aanwezig bent.**

Na de actie

- Check bij een eventuele herkeuring de eerder afgekeurde fietsen nogmaals. Zijn deze gerepareerd dan krijgen de kinderen alsnog de OK sticker.
- Vul het telformulier van de herkeuring in en vergelijk de resultaten met de eerste keuring.
- Deel een kort bericht met de resultaten (hoeveel fietsen gekeurd, hoeveel goed/fout, meest voorkomende gebreken, bedank hulpouders) via schoolmedia. Kijk voor een voorbeeld op vvn.nl/veilig-op-de-fiets.
- **Laat de gemaakte afspraak van de Safety deal nog eens ter sprake komen. Hoe gaat het daar nu mee?**

 **Trek hier één uur voor uit.**

Succes met de actie!

Safety deal

Naast een veilige fiets is veilig gedrag op de fiets ook heel belangrijk. Met de Safety deal maak je in overleg met de klas een gezamenlijke afspraak over verkeersveilig gedrag, bijvoorbeeld over MONO in het verkeer of over fietsverlichting aan doen. De afspraak is altijd positief, dus je spreekt met elkaar af wat je wel gaat doen. Door de Safety deal te ondertekenen, spreken de kinderen af om zich aan deze afspraak te houden.

Fietscheck

Dit pakket bevat 100 fietscheckkaarten om de fietsen van de kinderen te controleren. De kaarten werken eenvoudig: de controleurs vinken per onderdeel aan of het punt in orde is. Voor het uitvoeren van de fietscontrole kunnen ouders, grootouders, VVN vrijwilligers of de plaatselijke fietsenmaker om assistentie gevraagd worden.

Om er voor te zorgen dat ouders/verzorgers vooraf de fietsen zelf kunnen nakijken, kun je een kopie van de controlepunten aan de leerlingen mee geven. Deze print je via: vvn.nl/veilig-op-de-fiets.

Een veilige fiets voldoet aan de volgende punten:

1. Het **stuur** zit goed vast.
2. De **bel** is goed te horen.
3. De **handvatten** zitten goed vast aan het stuur en zijn heel.
4. De fiets moet voorzien zijn van goede **remmen**: terugtraprem of handremmen. Bij handremmen geldt: beide wielen moeten goed geremd kunnen worden.
5. De **koplamp** werkt goed, straalt recht naar voren en geeft wit of geel licht.
6. De **spaken** in beide wielen zitten goed vast en er zijn geen ontbrekende spaken.
7. **Zijreflectie**: De banden hebben cirkelvormige reflectie of er zitten witte of gele reflectoren aan de wielen, minimaal 1 per wiel.
8. De **banden** zijn goed opgepompt en hebben voldoende profiel.
9. Het **zadel** zit goed vast.
10. Het zadel is op de juiste **hoogte** ingesteld: Je kunt met beide voeten (tenen) net de grond raken als je op het zadel zit.
11. De **trappers** zijn voldoende stroef.
12. Beide trappers hebben twee **gele reflectoren**.
13. De **ketting** is goed afgesteld; niet te slap, niet te strak. Tip: Heb je een open kettingkast en draag je een wijde broek? Gebruik dan een broekclip of band, zodat de broek niet tussen de ketting kan komen.
14. Er zit een **rode reflector** aan de achterkant van de fiets of geïntegreerd in het achterlicht.
15. Het **achterlicht** werkt goed, straalt naar achteren en geeft rood licht.

Tip

Ook de leerlingen van groep 7 en 8 kunnen helpen om de fietsen te checken. Zo leren zij meteen veel over de verschillende onderdelen van de fiets.



Een veilige fiets voldoet aan de volgende punten:



1. Het **stuur** zit goed vast.
2. De **bel** is goed te horen.
3. De **handvatten** zitten goed vast aan het stuur en zijn heel.
4. De fiets moet voorzien zijn van goede **remmen**: terugtraprem of handremmen. Bij handremmen geldt: beide wielen moeten goed geremd kunnen worden.
5. De **koplamp** werkt goed, straalt recht naar voren en geeft wit of geel licht.
6. De **spaken** in beide wielen zitten goed vast en er zijn geen ontbrekende spaken.
7. **Zijreflectie**: De banden hebben cirkelvormige reflectie of er zitten witte of gele reflectoren aan de wielen, minimaal 1 per wiel.
8. De **banden** zijn goed opgepompt en hebben voldoende profiel.
9. Het **zadel** zit goed vast.
10. Het zadel is op de juiste **hoogte** ingesteld: Je kunt met beide voeten (tenen) net de grond raken als je op het zadel zit.
11. De **trappers** zijn voldoende stroef.
12. Beide trappers hebben twee **gele reflectoren**.
13. De **ketting** is goed afgesteld; niet te slap, niet te strak. Tip: Heb je een open kettingkast en draag je een wijde broek? Gebruik dan een broekclip of band, zodat de broek niet tussen de ketting kan komen.
14. Er zit een **rode reflector** aan de achterkant van de fiets of geïntegreerd in het achterlicht.
15. Het **achterlicht** werkt goed, straalt naar achteren en geeft rood licht.

Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER

Wist je dat de volgende boetes gelden voor de staat van de fiets of fietsgedrag (boetebedragen 2024):

- Geen of slechte trap- of wielreflectie: € 40
- Geen / slechte / verkeerde achterreflector: € 40
- Geen / slechte / verkeerde verlichting: € 60
- Geen of slechte fietsbel: € 40
- Geen of slechte remmen: € 60
- Geen of slecht stuur: € 100
- Slecht frame: € 60
- Niet bevestigde of slechte trappers: € 60
- Zonder teken met arm afslaan: € 40
- Inhalen vlak voor of op een zebrapad: € 160
- Niet rechts houden op de weg: € 110
- Door rood rijden bij een verkeerslicht of rood knipperlicht bij een overweg: € 110
- Geen voorrang verlenen bij zebrapad: € 160
- Fietsen zonder voor- en/of achterlicht als het nodig is: € 60
- Telefoon in de hand tijdens het fietsen: € 150

Safety deal

Download het printblad Safety Deal om per groep met de kinderen een verkeersveiligheidsafpraak te maken. Ze spreken met elkaar af dat ze zich hieraan gaan houden en ondertekenen allemaal de Safety Deal. Je vindt de Safety Deal op:

vvn.nl/veilig-op-de-fiets

Het doel van een Safety deal is om laagdrempelige afspraken te maken waarmee je kleine maar concrete stappen zet om de verkeersveiligheid te verbeteren. En dit kan op alle niveaus. De deals zijn positief bedoeld en niet om te verbieden; je spreekt dus af wat je **wel** gaat doen.

Voorbeelden voor Safety deals:

- Wij fietsen met zijn tweeën naast elkaar.
 - Op het schoolplein lopen wij met de fiets aan de hand.
 - Als ik wil afslaan steek ik mijn hand uit om richting aan te geven.
 - Ik zorg dat mijn fiets goede verlichting en reflectie heeft zodat ik in het donker of bij mist goed zichtbaar ben.
 - Als ik fiets dan zet ik mijn mobiel op stil of stop hem in mijn tas.
- De leerkracht kan met de kinderen een keuze uit bovenstaande deals maken of er samen één bedenken.

Maak met de klas een Safety deal en laat alle kinderen deze ondertekenen met hun naam.

Bespreek de Safety deal regelmatig in de klas op vaste momenten, bijvoorbeeld bij de weekopening of -sluiting, tijdens de verkeersles of voor de school uitgaat.

Informeer gericht bij de leerlingen en vraag door, bijvoorbeeld:

- Lukt het om je te aan de afspraak te houden? Waarom wel/niet?
- Wie kan er een voorbeeld noemen waarbij je te aan de afspraak hield? Wat merkte je?
- Wat zou je helpen om je vaker aan de afspraak te houden?

Na afloop van de actie de kinderen vragen of zij zich bewust zijn van de voordelen van het hebben van een veilige fiets en of zij hun ouders hier ook over zullen informeren.

De Safety deal past goed in de verkeersles en heeft raakvlakken met de vakken Burgerschap en Mens en Maatschappij.

Tip

- Maak kopietjes van de Safety deal en geef deze mee. Kinderen zijn eerder geneigd zich aan de afspraak te houden als ze de afspraak ook thuis delen of met vriendjes.
- Plaats de gemaakte Safety deal(s) in de nieuwsbrief.
- Stimuleer de kinderen om ook hun ouders te betrekken in de Safety deal door er thuis ook één te maken.



Safety deal

Wij, leerlingen van groep: van (naam school):

te (plaats school):

spreken af dat wij ons allemaal gaan houden aan de volgende Safety deal:

Omschrijf hier de verkeersveiligheidsafpraak:

.....
.....
.....
.....
.....

Ondertekend,

Datum: Plaats:



Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER

Extra lesideeën

Om veilig te kunnen fietsen is het niet alleen belangrijk dat alle benodigde onderdelen op de fiets zitten en in goede staat zijn. Ook de juiste maat en de juiste zithouding evenals veilig fietsgedrag zijn van belang.

Juiste zithouding

Je kunt hierbij rekening houden met de volgende punten:

- Kan het kind bij een eventuele noodstop met zijn voeten bij de grond?
- Is de afstand tussen het stuur en het zadel niet te groot? Dus kan het kind zijn hand uit steken en/of over zijn schouder kijken zonder dat hij/zij daardoor uit balans raakt?
- Is de (rug) tas niet te zwaar waardoor het kind belemmerd wordt in zijn/haar bewegingen?
- Kijk voor meer tips over zithouding ook eens op fietsenfacts.nl.

Samen fietsen

Samen fietsen is gezellig! Wanneer je samen met een ander naar school of naar de sporthal fietst is dat een stuk leuker dan wanneer je dat alleen doet.

Maar uiteraard is het daarbij wel belangrijk dat je ook op je eigen veiligheid en die van elkaar let.

- Fiets alleen met maximaal twee naast elkaar als dat veilig kan.
- Ga achter elkaar rijden:
 - als de weg smal wordt;
 - als er tegenliggers aankomen en je in de knel kunt raken;
 - als je wil inhalen;
 - als je ingehaald wordt;
 - als je om een obstakel heen wilt;
 - als je bij een bocht komt waar je niet omheen kunt kijken.
- Spreek met elkaar af dat je op elkaar wacht bij verkeerslichten en kruisingen.

En nu... oefenen!

Download de leuke VVN Fietswielspellen op vvn.nl/veilig-op-de-fiets. Hiermee heb je een hele set aan praktische fietslessen om op het schoolplein te doen. Met de Fietswielspellen oefen je op verschillende niveaus de fietsvaardigheden. Hiermee vergroten de kinderen spelenderwijs hun behendigheid op de fiets en daarmee hun veiligheid in het verkeer.

Veelgestelde vragen

Wanneer je met het project aan de slag gaat, kun je tegen uitdagingen aanlopen. Dit zijn de meest gestelde vragen over de actie:

Ik kan geen hulpouders vinden voor de fietscheck, welke mogelijkheden zijn er nog meer?

Andere opties zijn: de plaatselijke tweewielerspecialist, deze wil misschien wel meewerken uit maatschappelijke betrokkenheid en tevens promotie van zijn zaak. Sommige specialisten zijn zelfs bereid om ter plekke kleine reparaties uit te voeren. Kijk ook op vvn.nl/hulp-bij-verkeersactiviteiten-op-school voor meer tips om hulpouders te vinden.

Ik vind het zo sneu voor de kinderen waarvan de fiets afgekeurd wordt. Wat kan ik daar aan doen?

De actie is niet bedoeld om kinderen te wijzen op wat er niet goed is aan hun fiets maar om hen én hun ouders te informeren over wat een veilige fiets is en waarom het zo belangrijk is dat kinderen een veilige fiets hebben. Leg dit ook aan de kinderen uit. Als je dit jaarlijks doet wordt het een terugkerende herinnering aan alle ouders en leidt dit vaak tot een verbetering van de kwaliteit van de fietsen en dus de veiligheid van de kinderen.

Heb je nog vragen die niet zijn beantwoord door het lezen van deze handleiding? Heb je een aanvulling op de handleiding of een tip? Geef het door via info@vvn.nl.



Voorbeeldteksten & downloads

Nu je het project hebt georganiseerd, is het natuurlijk ook belangrijk dat er aandacht aan wordt besteed. Wellicht heeft de lokale krant ruimte om een artikel te plaatsen, of wil je de andere ouders op school informeren over de actie. Hiervoor heeft VVN alvast een voorbeeldtekst voor je uitgewerkt, die daarvoor gebruikt kan worden (de groene tekstdelen kunnen zelf worden ingevuld):

Actie Veilig op de fiets

Van ... **tot en met** ... wordt op onze school de actie 'Veilig op de fiets' gehouden.

Om veilig deel te kunnen nemen aan het verkeer moeten de kinderen niet alleen beschikken over de juiste kennis over verkeersborden en -regels, maar zij moeten ook beschikken over een veilige fiets. Stel dat de remmen het niet goed doen, of een kind kan niet met de voeten bij de grond komen als het ineens moet stoppen of afstappen, of de trapper zit los? Wat is nu een veilige fiets?

Om de kinderen veilig te laten fietsen gaan wij in de periode van (**startdatum invullen**) tot (**einddatum invullen**) mee doen aan de VVN actie 'Veilig op de fiets'. De kinderen van groepen (**deelnemende groepen vermelden**) kunnen op (**datum**) hun fiets volledig laten controleren volgens de eisen die VVN aan een veilige fiets stelt. Om iedereen voor te bereiden geven wij de kinderen vooraf een kopie van de controlepunten mee naar huis, zodat de fiets eerst thuis door papa, mama, opa of oppas nagekeken kan worden. Na de keuring krijgen de kinderen de controlekaart mee naar huis zodat eventuele gebreken zo spoedig mogelijk hersteld kunnen worden. 2 weken hierna keuren we de afgekeurde fietsen nogmaals.

De volgende Safety deal(s) is/zijn in een contract opgesteld en door alle kinderen ondertekend:

.....
.....
.....
.....
.....

Met deze deals maken ze een afspraak die er op gericht is om met zijn allen ook veiliger te gaan fietsen. Want veilig op de fiets betekent ook zelf veilig fietsen!

Help je kind veilig op de fiets!

**Namens de verkeerswerkgroep/de verkeersouders,
Naam/namen.**

Tip

Geen zin of tijd om het over te typen? Deze tekst kun je downloaden op vvn.nl/veilig-op-de-fiets. Daar vind je ook:

- Telformulier
- Voorbeeldteksten voor de schoolsite of -nieuwsbrief
- Wervingstekst voor hulpouders
- Voorbeeldtekst voor persbericht
- Ouderbrief
- De Safety deal

The screenshot shows the VVN website with a navigation bar at the top containing 'Aan de slag', 'Contact', 'Op school', 'In je buurt', 'Thuis', and 'Verkeersregels'. The main heading is 'Veilig op de fiets'. Below the heading is a sub-heading: 'Fietsen is leuk, gezond en maakt je wereld groter. Check de fietsen van de kinderen en sluit een 'safety-deal' met de klas. Of download de leuke fietswielspellen voor op het schoolplein.' There are three bullet points: 'Voor groep 1 t/m 8', 'Duur van het project: voorbereiding 2 uur, uitvoering ca. 4 uur', and 'Gratis, alleen aan te vragen voor scholen die het lidmaatschap voor praktische verkeersprojecten hebben'. A button says 'Ja, ik wil dit project ->'. Below that is a photo of a boy riding a bicycle. The section 'Thema veilig fietsen voor de basisschool' follows, with a sub-heading 'In het project Veilig op de fiets gaat het om twee dingen:' and two bullet points: 'Fietsen doe je op een veilige fiets' and 'tijdens het fietsen gedraag je je veilig'. A paragraph explains the process of organizing a bike check and signing a 'safety-deal'. The 'Lesmaterialen veilig op de fiets' section mentions a step plan and materials for school and home. At the bottom is a 'Downloads' table.

Downloadnaam	Grootte	Downloadnaam	Grootte
VVN Fietswielspellen	12.47 MB	VVN Fietswielspellen kort	3.53 MB
Handleiding - Fietscontrolekaart	46.14 KB	Poster - Veilig op de fiets	130.79 KB
Poster - Safety Deal	41.85 KB	Voorbeeldbericht ouderbrief en/of persaankondiging	36 KB
Voorbeeldbericht hulpouders vinden	58.5 KB	Telformulier	17.53 KB

Veilig Verkeer in jouw regio

VVN Regio Noord

Groningen, Friesland, Drenthe

088 524 89 00

steunpuntnoord@vvn.nl

VVN Regio West

Utrecht, Noord-Holland, Zuid-Holland

088 524 88 38

steunpuntwest@vvn.nl

VVN Regio Oost

Overijssel, Gelderland, Flevoland

088 524 89 20

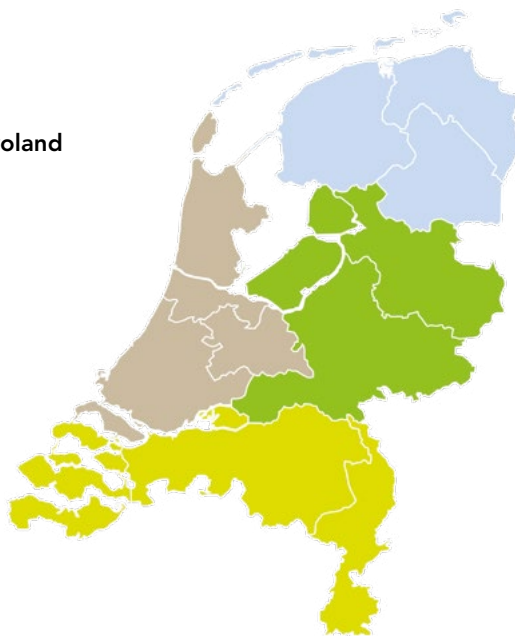
steunpuntoost@vvn.nl

VVN Regio Zuid

Brabant, Limburg, Zeeland

088 524 88 50

steunpuntzuid@vvn.nl



Veilig Verkeer Nederland

Stationsstraat 79a

3811 MH Amersfoort

Postbus 66

3800 AB Amersfoort

088 524 88 00

info@vvn.nl

vvn.nl



Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER