

# Veilig Oversteken

## Handleiding

Een uitgave van Veilig Verkeer Nederland



Voor  
groep  
1 t/m 4



Iedereen veilig over straat

**VEILIGVERKEER**

## Colofon

Dit is een uitgave van Veilig Verkeer Nederland  
2022

Het project *Veilig Oversteken* is een initiatief  
van Veilig Verkeer Nederland.  
Alle rechten voorbehouden.

Veilig Verkeer Nederland  
Postbus 66  
3800 AB Amersfoort  
Tel: (088) 524 88 00

[info@vvn.nl](mailto:info@vvn.nl)  
[vvn.nl](http://vvn.nl)

# Inhoud handleiding

Het hoe, wat en waarom van het project Veilig Oversteken	4
Aan de slag	7
Project Veilig Oversteken	8
Oversteeklessen	9
Stappenplan oversteekles	10
Meer tips en trucs	11
VVN in jouw regio	12

## Woord vooraf

Leuk dat je het project *Veilig Oversteken* gaat doen! Dit project van Veilig Verkeer Nederland is bedoeld voor kinderen van groep 1 t/m 4 van het basisonderwijs. In deze handleiding lees je hoe je dit project het meest effectief kunt inzetten op jouw school en vertellen wij je meer over de achtergronden, doelen en didactische uitgangspunten van het project. Wil je meteen aan de slag? Ga dan naar het stappenplan op pagina 8.

## Wil je meer informatie?

Kijk op de website [vvn.nl/veilig-oversteken](http://vvn.nl/veilig-oversteken) voor nog meer informatie over het project *Veilig Oversteken*.

**Meteen aan  
de slag?**  
Ga naar  
pagina 8



# Het hoe, wat en waarom van het project Veilig Oversteken

## Aanleiding

Om de veiligheid van kinderen bij het oversteken te vergroten is het noodzakelijk om de oversteekvaardigheden van kinderen te oefenen en indien nodig, het gedrag van de weggebruikers rond school te beïnvloeden.

Veilig Verkeer Nederland begeleidt op diverse locaties het project VVN Veilige Schoolomgeving, deze worden altijd gestart met een enquête onder ouders. Uit deze enquête blijkt dat bijna 70% van de ondervraagden de schoolomgeving onveilig vindt voor hun kind(eren). Ruim 90% van de ondervraagden noemt het creëren van een veilige oversteekplaats als een manier om de verkeersveiligheid rondom de schoolomgeving te verbeteren. Tegelijkertijd constateert Veilig Verkeer Nederland dat het steeds moeilijker wordt om verkeersbrigades bij scholen te handhaven, omdat verkeersbrigadiers moeilijk te vinden zijn.

Op scholen waar actief aandacht wordt besteed aan het veilig oversteken van kinderen, neemt niet alleen de veiligheid toe maar ook het vertrouwen van ouders om hun kinderen vroeger zelfstandig naar school te laten gaan. Dat leidt tot meer verkeerservaring voor kinderen en een afname van het aantal auto's op de route van, naar en rondom school. Dit maakt de schoolomgeving veiliger.

## Facts & Figures

- Uit onderzoek van Veilig Verkeer Nederland (2021) blijkt dat 46% van de mensen het verkeer veilig vindt voor hun kind. 21% van de mensen noemt daarbij een onveilige oversteekplaats als veroorzaker van een onveilige buurt.<sup>1</sup>
- De factoren die het risicogedrag bij kinderen aansturen zijn bekend, maar er zijn geen percentages bekend rondom ongevalsoorzaken specifiek voor deze doelgroep. Wel is bekend dat onder voetgangers 33% van de dodelijke en 42% van de ernstige ongevallen plaatsvindt tijdens het oversteken (SWOV Factsheet Oversteekvoorzieningen, Leidschendam, 2010).

## Co-creatie

Het pakket is samen met gebruikers ontwikkeld (co-creatie) volgens de principes van design thinking. Eerst is er onderzoek gedaan naar de behoefte en vervolgens zijn de materialen uitgewerkt in samenwerking met de gebruikers. Veilig Verkeer Nederland blijft de materialen en de resultaten ervan jaarlijks evalueren, zowel intern als onder de gebruikers, om deze steeds verder te verbeteren en te blijven innoveren. De basis voor de

ontwikkeling van *Veilig Oversteken* is het Imagineering ABCD-proces<sup>2</sup>, een cyclisch proces waarbij o.a. Analyseren, Broeden, Conceptontwikkeling en Design steeds terugkomen en waarbij aanpassingen op basis van testen snel gedaan kunnen worden.

## Doelgroep

Voor wie is de actie bedoeld?

### Primaire doelgroep

- Kinderen van groep 1 en 2: zij kunnen de basisbegrippen rondom oversteken aanleren.
- Kinderen van groep 3 en 4: zij krijgen langzaam het besef van gevaar en kunnen de functie van stoep, zebrapad en verkeerslicht leren kennen.

De doelgroep is te bereiken via praktische verkeerslessen en -activiteiten op school.

### Secundaire doelgroep

- Bestuurders rondom de (onveilige) oversteek: zij beïnvloeden met hun gedrag de veiligheid van de oversteek.
- De ouders/verzorgers van groep 1 - 4 omdat zij:
  - De belangrijke volwassenen in het leven van hun kind(eren) zijn en zo een invloedrijke rol hebben. Zeker 20% van de kinderen neemt risico's in het verkeer omdat ze hun ouders dat ook zien doen.<sup>3</sup>
  - Eindverantwoordelijk zijn voor de verkeersopvoeding van hun kinderen.
  - Risico's van gevaarlijke verkeerssituaties willen vermijden tenzij ze vertrouwen hebben dat hun kind goed met de situaties kan omgaan.
- Kinderen van groep 5-8: zij gaan vaak al zelfstandig naar school en kunnen een bijdrage leveren door verkeersveilig gedrag te tonen en te helpen bij oversteeklessen.

### Kenmerken van de doelgroep

We beperken ons hier tot het beschrijven van de belangrijkste kenmerken van de primaire doelgroep: 4-8 jaar. Zie voor uitgebreide informatie de Factsheet: Kwetsbaarheid van kinderen in het verkeer, te vinden op: [vvn.nl/ontwikkelingsfasen](https://vvn.nl/ontwikkelingsfasen). Kinderen worden beperkt in het verkeer door fysieke en mentale kenmerken:

- Ze zijn klein waardoor ze nog niet alles goed kunnen zien.
- Ze hebben moeite met het lokaliseren van geluid en het gezichtsveld is nog niet geheel ontwikkeld. Ze hebben een kokervisie en zien als het ware niet wat er in hun ooghoeken gebeurt.

<sup>1</sup> Veilig Verkeer Nederland: Flitspeiling 2021

<sup>2</sup> NHTV Library Guides: [nhtv.libguides.com](https://nhtv.libguides.com)

<sup>3</sup> Twisk, D., & Vlakveld, W. (2019). Social environment versus cycling competency predicting risk-taking in 11-to 13-year-old cyclists in The Netherlands. *Traffic injury prevention*, 20(sup3), 27-32.

- Kinderen op deze leeftijd zijn impulsief en hebben een korte spanningsboog.
- Op deze leeftijd wordt hun wereld steeds groter, zeker doordat ze ook naar school gaan. Naast hun fantasiewereld, leren ze ook de echte wereld steeds meer kennen. Ze leren met andere kinderen omgaan, gaan vragen stellen over dingen en willen dat hun vragen serieus genomen worden.
- Voor kinderen van deze leeftijd is het lastig in te schatten welke snelheid een ander voertuig heeft en wat de bijbehorende remweg is.

### Ouderparticipatie

- VVN Verkeersouders: kunnen helpen bij de organisatie van het project. Hiermee ontzorgen zij de leerkrachten, maar zijn ook de link naar andere ouders.
- Hoewel de focus ligt op groep 1 t/m 4 van het basisonderwijs, worden de ouders ook betrokken bij het thema. De ouders bereiken we via de Ansichtkaart met oversteektips. Hiermee worden ouders aangemoedigd zelf te oefenen met hun kind. Tevens kan de actie zichtbaar aangekondigd worden bij de ouders met behulp van de posters die als printblad beschikbaar zijn.

### Doel

Met het project *Veilig Oversteken* wil VVN:

- De oversteekvaardigheden van kinderen in groep 1 tot en met 4 vergroten.
- Ouders helpen om met hun kinderen het oversteken te oefenen.
- Ouders handvatten aanrijken om een onveilige oversteek veiliger te maken.

Het accent ligt op het daadwerkelijk oefenen van de vaardigheid zodat ze tijdens het oefenen de geleerde kennis direct toepassen. Bij deze doelgroep beklijft de les niet door leren maar door te doen.

### Leerdoelen

Algemeen leerdoel: Na de actie zijn de oversteekvaardigheden van de kinderen van groep 1 t/m 4 zichtbaar verbeterd.

Om het doel te bereiken, wordt er met het project *Veilig Oversteken* gewerkt aan leerdoelen op het gebied van kennis, vaardigheden, houding en veiligheidsbewustzijn. Deze leerdoelen dragen bij aan de doelen van de doorlopende leerlijn en zijn in te zetten bij elke verkeersmethode. De leerdoelen zijn op operationeel, tactisch en strategisch niveau (niveau I, II en III GDE Matrix).



### Kinderen

#### Veiligheidsbewustzijn

- Ik besef dat ik in het verkeer te maken heb met andere verkeersdeelnemers.
- Ik besef dat als ander verkeer me niet ziet of hoort er voor mij gevaar kan ontstaan.
- Ik besef dat als ander verkeer zich niet aan de regels houdt er voor mij gevaar kan ontstaan.

#### Kennis

- Ik kan uitleggen hoe ik kan oversteken in een rechte straat, bij een zebra en bij een verkeerslicht.

#### Vaardigheden

- In een eenvoudige verkeerssituatie (in mijn eigen omgeving) loop ik rustig op de stoep en steek ik veilig over.
- Ik steek veilig over door eerst links, rechts en dan nog eens naar links te kijken of er geen verkeer aankomt.
- Ik wacht tot er geen verkeer meer aankomt en steek dan pas over.
- Als er een zebra is, steek ik daar over.
- Ik kijk goed of er bestuurders aankomen en of deze voor mij stoppen als ik overstek bij de zebra.
- Bij een verkeerslicht steek ik rustig over, als het voetgangerslicht voor mij groen is.

#### Houding

- Ik wil zo veilig mogelijk lopen en spelen en me daarbij aan de verkeersregels en aan de verkeersafspraken voor veilig lopen en spelen houden.
- Ik wil de adviezen en instructies van een begeleider die met mij meeloopt opvolgen.

## Ouders/verzorgers

### Veiligheidsbewustzijn

- Ik besef dat ik een voorbeeldfunctie heb voor kinderen en het goede voorbeeld moet laten zien.

### Kennis

- Ik weet hoe ik kinderen veilig over kan laten steken.

### Vaardigheden

- Ik laat zien dat ik samen met andere ouders de oversteek bij school op veiligheid kan beoordelen en deze zichtbaar veiliger kan maken.
- Ik kan kinderen helpen bij het leren veilig over te steken.

### Houding

- Ik wil me aan de verkeersafspraken houden en let hierbij extra op de kwetsbare jonge kinderen bij een oversteek rond school.
- Ik wil kinderen veiliger leren oversteken door ze te coachen hierin.

## Opzet van het pakket en didactische uitgangspunten

- De gebruikte werkvorm is het praktisch oefenen van verkeerssituaties, in dit geval het oversteken zowel op school als thuis in de echte lokale verkeerscontext. Hiervoor is gekozen om te voorkomen dat kinderen de transfer niet kunnen maken van de theorie naar de praktijk situatie.
- Veiligheidsbewustzijn wordt geoefend doordat de begeleider de handelingen uitlegt en voor doet. De kinderen voeren ze uit en krijgen direct feedback.
- Ouders worden betrokken bij het onderwerp door de oefentips voor thuis en door hen de veiligheid van de oversteek in kaart te laten brengen. Hierdoor zullen zij meer verantwoordelijkheid voelen in hun voorbeeldrol naar hun kind bij het aanleren van de oversteekvaardigheden. Ook zullen zij zich meer betrokken voelen bij het verbeteren van de veiligheid. Hun eigen gedrag willen aanpassen, maar ook andermans gedrag willen beïnvloeden.

## Differentiatie

De differentiatie in dit pakket zit vooral in het toepassen op de lokale (school) situatie, de oversteek in de buurt. De begeleider kiest de oversteekles die het beste past bij de lokale situatie en past lestempo en taalgebruik aan op de doelgroep. Ook staan op de opdrachtkaarten tips om te differentiëren.

## Implementatie

Het pakket kan het hele jaar worden uitgevoerd. Zet je hem aan het begin van het schooljaar in dan combineert hij mooi met de actie *De scholen zijn weer begonnen* en heb je er het hele schooljaar profijt van. De wintermaanden zijn minder geschikt voor de oversteeklessen, maar dan kun je wel uitwijken naar de gymzaal.

De oversteeklessen duren ca. 15 minuten per les.

Kies je ook voor het traject om een oversteek veiliger te maken, dan is de duur afhankelijk van de uitkomsten van de oversteekscan. Variërend van een paar weken tot een aantal maanden.

De leerkracht en/of een verkeersouder kan het project organiseren. Hiervoor is een kant-en-klaar stappenplan beschikbaar in deze handleiding op pagina 8. De enige eisen die aan de begeleider worden gesteld, zijn een affiniteit met het onderwerp en de doelgroep en deze kunnen enthousiasmeren.

## Toetsing en evaluatie van het pakket

- Binnen de oversteeklessen kan de les getoetst worden door het stellen van de evaluatievragen op de kaart.
- Door voor en na de oversteeklessen de vaardigheden te toetsen kan er bepaald worden of de oversteekvaardigheden van de kinderen van groep 1 t/m 4 verbeterd zijn.
- Na het doorlopen van de oversteekscan kan na een periode (bijv. 1 maand), gekeken worden of de veiligheid van de oversteek verbeterd is. Dit door de scan nogmaals uit te voeren.
- Jaarlijks evalueren wij het project onder de verkeersouders en scholen door middel van een digitale enquête, welke Veilig Verkeer Nederland gebruikt als input voor evt. verbeteringen.

## Tips voor de leerkracht

- Laat bij verkeerslessen, in kringgesprekken, naar de gymles, bij uitjes etc. het veilig oversteken terugkomen in de vorm van vragen/gesprekjes om zo het effect te meten en vergroten.
- Dit project sluit ook aan bij de onderwerpen "Lopen" en "Vervoerskeuze". Doe de lessen over deze onderwerpen voorafgaand aan de actie.

# Aan de slag

## Wat ga je doen?

Met de oversteeklessen en tips voor thuis gaan de kinderen van groep 1 tot en met 4 op school én thuis de oversteekvaardigheden oefenen.

## Voor wie is de actie bedoeld?

- Kinderen van groep 1 tot en met 4.

## Planning en duur van de actie

De actie kan het hele jaar worden uitgevoerd. Zet je hem aan het begin van het schooljaar in dan combineert hij mooi met de actie *De scholen zijn weer begonnen* en heb je er het hele schooljaar profijt van. De oversteeklessen kunnen ook prima in een verkeersweek gegeven worden of op een sportdag of Koningsdag.

## Beschikbare materialen

### Oversteeklessen

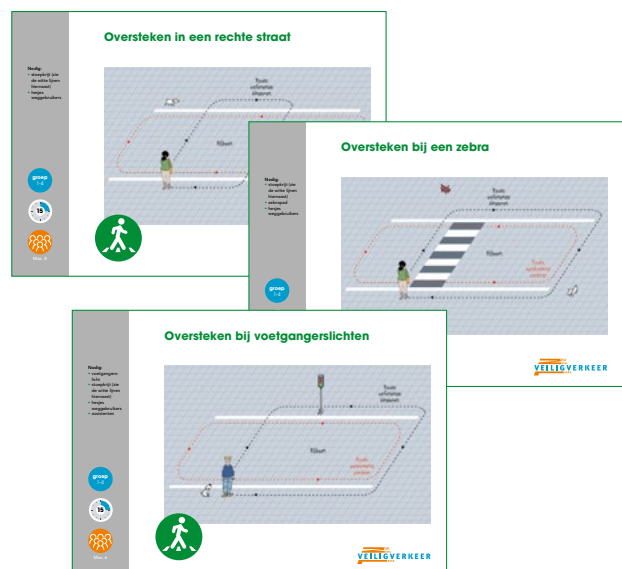
Om kinderen te leren oversteken ontvang je 3 oversteeklessen op A4 formaat. Een les duurt gemiddeld 15 minuten per groep van 6 kinderen.

### Kaart *Tips voor thuis*

Na de oversteekles krijgen de kinderen de kaart *Veilig oversteken Tips voor thuis* mee naar huis. Hiermee worden ouders aangemoedigd om ook het oversteken te oefenen met hun kind.

Downloads op [vvn.nl/veilig-oversteken](http://vvn.nl/veilig-oversteken):

- Printblad poster: kondig de actie aan met de posters.
- Instructie-animaties over oversteken – leuk lesmateriaal voor school en thuis. (nog checken met educatie of we die op de pagina kunnen zetten = niet langer besloten)
- Kwetsbaarheid van kinderen in het verkeer – ouderinformatie.
- 10 Gouden tips voor een veilige schoolomgeving – informatie voor school en ouders.
- De oversteekscan met toelichting.



# Project

## Veilig Oversteken

### Stap 1. Wat wil je doen?

- Bepaal wat je wilt doen:
  1. Oversteekvaardigheden oefenen
  2. Veiligheid van de oversteek verbeteren
- Kies je voor 1, ga direct naar het stappenplan op pagina 10.
- Kies je voor 2, ga dan hieronder naar Stap 2.

### Stap 2. Doe de oversteekscan

Om te kunnen bepalen of een oversteek veilig is, hebben we een oversteekscan gemaakt om dit eenvoudig te kunnen beoordelen. Hiermee kun je ook inzichtelijk maken als de oversteek niet veilig is, waar dit mogelijk aan ligt.

Download de oversteekscan op [vvn.nl/veilig-oversteken](https://vvn.nl/veilig-oversteken). Vul met een werkgroep van bijv. leerkrachten en verkeersouder(s) de oversteekscan in.

### Stap 3. Check de uitkomsten

De vragen in de scan geven inzicht in hoeverre een oversteek voldoet aan de veiligheidseisen die we daar aan stellen. Als een vraag met nee beantwoord is, wil dit nog niet zeggen dat de verkeersveiligheid in het geding is. In sommige gevallen is het echt wenselijk om een oversteek te voorzien van een zebra-pad met verkeerslichten, in andere gevallen kan dit allemaal achterwege blijven en alle mogelijkheden daartussen!

Indien vragen in de scan met nee beantwoord moeten worden, dan kijk je per onderwerp of er een ingreep nodig is en of deze bijdraagt aan de verkeersveiligheid ter plekke.

In de toelichting bij de scan geven wij per onderdeel van de scan aan wat je eventueel samen met school en ouders al kunt doen om de verkeersvaardigheden, het gedrag of de situatie te verbeteren.

### Communicatie

Communiceer de resultaten van de oversteekscan en de vervolgacties die jullie gepland of gedaan hebben in de nieuwsbrief van de school en leg ook uit waarom deze stappen zijn genomen. Hiermee creëer je draagvlak bij de andere ouders. Zoals bijv. oversteeklessen, oversteekcoach ingezet, heg gesnoeid, snelheidsmeting gedaan.

Heb je de tips uitgevoerd, check dan na een periode van bijvoorbeeld een maand, nogmaals de resultaten van de oversteekscan.



Voldoet de oversteek echt niet aan de eisen en liggen de oplossingen buiten jullie invloedssfeer, ga dan naar stap 4.

### Stap 4. Meld het bij het VVN Participatiepunt

Het VVN Participatiepunt is dé plek waar je onveilige verkeerssituaties kunt melden en een onafhankelijk advies of handvatten kunt krijgen om de situatie aan te pakken.

Meld jouw onveilige oversteek op [vvn.nl/participatiepunt](https://vvn.nl/participatiepunt)

Via het Participatiepunt maak je een melding van de verkeers-onveilige situatie. Je kunt meteen zien of deze ook al vaker is gemeld door andere mensen.

### Stap 5. Kom samen in actie

De regionale medewerker van het Participatiepunt beoordeelt jouw melding en indien nodig kunnen we jullie helpen om samen het verkeersgedrag rondom de school te verbeteren. Dit doen we met behulp van (buurt)acties die de veiligheid op en rondom de oversteek verbeteren. Denk bijv. aan het maken van verkeersborden, het uitvoeren van een snelheidsmeting of remwegdemonstratie of misschien is het nodig om de veiligheid van de schoolomgeving breder in kaart te brengen met een ouderenquête.



# Oversteeklessen

## Op school

In dit pakket vind je drie oversteeklessen voor groep 1 t/m 4.

- Oversteken in een rechte straat
- Oversteken bij een zebrapad
- Oversteken bij een voetgangerslicht

Kies om welk type oversteek het gaat en geef de bijbehorende les in groep 1 t/m 4.

Voor een nog bredere aanpak, raden wij aan alle lessen te geven. Tenslotte is de wereld groter dan deze oversteek bij school. **Ga meteen naar pagina 10 voor het stappenplan voor de oversteeklessen.**

## Thuis

Van kinderen kun je niet verwachten dat ze na het krijgen van een oversteekles meteen alles geleerd hebben. Oefenen en blijven herhalen, dat werkt.

Geef de kaart *Veilig Oversteken: Tips voor thuis* mee aan de kinderen.

## Oversteekcoach

Oversteekcoaches zijn (verkeers)ouders van school die de kinderen eenmalig of in een bepaalde periode helpen bij het leren oversteken. Er wordt geen ander verkeer tegengehouden. Oversteekcoaches zijn **geen** verkeersbrigadiers. Als vrijwilliger van de school is de oversteekcoach verzekerd tijdens de activiteit onder schooltijd.

Met de kinderen (groep 1 t/m 4) wordt het moment bepaald waarop veilig kan worden overgestoken.

## Werkwijze

- Bepaal samen op welke momenten oversteekcoaches worden ingezet en of dit een eenmalige actie of een periodiek terugkerende actie betreft.
- Spreek met de oversteekcoaches vooraf door hoe er op de oversteekplaats veilig overgestoken kan worden en laat de leerkracht hier vooraf in de klas ook aandacht aan besteden.
- In de VVN Verkeersmethode komt oversteken uitgebreid aan bod, zie bijvoorbeeld [vvn.nl/groep123](http://vvn.nl/groep123) (gr 1-2 en gr 3) en stap vooruit [vvn.nl/groep4](http://vvn.nl/groep4) (gr 4).
- Bekijk het filmpje op [bit.ly/2kRXXPh](http://bit.ly/2kRXXPh).
- Maak groepjes van 4 tot 6 kinderen.
- Oefen eerst in de gymzaal of op het schoolplein.
- Vraag aan de kinderen wanneer zij denken dat ze veilig kunnen oversteken (laat ze zelf inschatten). Als de kinderen



het goed doen, geeft de oversteekcoach een compliment en steekt op aanwijzing van de kinderen met hen over. Als het nog niet helemaal goed gaat, helpt de oversteekcoach bij het bepalen van het juiste moment.

- Dit doet de oversteekcoach door de kinderen vanaf het moment waarop zij denken dat ze veilig over kunnen steken, te laten tellen. Is het voertuig bij hen voordat ze tot 8 hebben kunnen tellen dan hebben ze dit niet goed ingeschat. Duurt het langer dan 8 tellen dan kun je er vanuit gaan dat de kinderen veilig hadden kunnen oversteken. Oefen dit meerdere keren met de kinderen.

# Stappenplan oversteekles

## 3 tot 4 weken van tevoren

- Bepaal met welke groepen je gaat oversteken (alle groepen 1 t/m 4 of een deel ervan).
- Plan een datum/data in voor de oversteekles.
- Kijk op [vvn.nl/veilig-oversteken](http://vvn.nl/veilig-oversteken) en bepaal welke extra materialen je wilt inzetten (aankondigingsposter, animaties, oversteekscan etc.).
- Download hier ook een ouderbrief.

 Deze voorbereidingen kosten je ca. één uur.


## Een week van tevoren

- Bereid de les voor aan de hand van de oversteeklessen.
- Zorg voor materialen als stoepkrijt, hesjes, voetgangerslicht en een zebraapad.  
NB. Deze materialen zitten in het VVN Schoolpleinpakket. Je kunt ook andere hesjes hiervoor gebruiken, groene en rode bordjes ophouden en een zebraapad tekenen.
- Overleg met de leerkrachten van de deelnemende groepen over de les(sen).
- Regel indien nodig extra ouders om te helpen met de lessen en het bezighouden van de kinderen als ze niet aan het oefenen zijn.
- Hang de aankondigingsposters op bij de schoolingangen van groep 1 t/m 4.
- Vraag of er iemand tijdens de lessen foto's wil maken. Houd er rekening mee dat je toestemming van de ouders nodig hebt hiervoor.
- Kondig via de schoolmedia de lessen aan bij de ouders van de kinderen die meedoen.

 Deze voorbereidingen kosten je ca. één uur.

## Tijdens de les(sen)

- Maak groepjes van 4-6 kinderen.
- Geef per groepje de oversteekles en betrek alle kinderen uit het groepje.
- Benadruk wat goed gaat en oefen extra waar de kinderen moeite mee hebben.
- Geef de kinderen na de les de kaart met Tips voor thuis mee.

 De lessen duren ongeveer een kwartier per groepje en qua voorbereiding voor de leerkracht kost het ca. 5 minuten tijd.

## Na de actie

- Plaats foto's, evt. met een kort verslag, op de website, nieuwsbrief en/of social media pagina's van school.
- Houd het onderwerp levend door de lessen regelmatig te herhalen.

 Voor deze activiteit heb je ca. een half uur nodig.

## Succes met de actie!

### Tips

- Kinderen van groep 7/8 kunnen helpen bij de oversteeklessen en werken daarmee aan hun verkeersinzicht en sociale vaardigheden.
- Thuis oefenen met het Oversteekspel, spelenderwijs leren de kinderen hun kijkvaardigheden. Stimuleer ouders om dit samen met hun kind te spelen en het oversteken te gaan oefenen in de praktijk: [vvn.nl/oversteekspel](http://vvn.nl/oversteekspel)!
- Startmoment: Organiseer een startmoment waarbij je de wethouder van Verkeer of Onderwijs uitnodigt om bijvoorbeeld de eerste kinderen te laten oversteken. Dit geeft extra aandacht voor de actie. Nodig hierbij ook de pers uit.

## Meer tips en trucs



### Het kan altijd beter!

Heb jij feedback voor ons om dit project nog beter te maken? Mail je tips dan naar [info@vvn.nl](mailto:info@vvn.nl).

### Druk en onoverzichtelijk bij school?

Je kunt de drukte bij het halen en brengen ook verminderen door juist lopend en fietsend naar school komen te belonen en stimuleren. Dit doe je eenvoudig met het project Op voeten en fietsen naar school. Kijk voor meer informatie en bestellen op [vvn.nl/praktische-verkeersprojecten](https://vvn.nl/praktische-verkeersprojecten).

### Op zoek naar meer praktijklessen?

De oversteeklessen in dit pakket maken onderdeel uit van de opdrachtkaarten van het VVN Schoolpleinpakket. Met het Schoolpleinpakket kun je aan de hand van 27 opdrachtkaarten eenvoudig leuke praktijklessen organiseren op het schoolplein. Het gehele schoolpleinpakket met materialen of alleen de losse map met opdrachtkaarten kun je bestellen via: [vvn.nl/schoolpleinpakket](https://vvn.nl/schoolpleinpakket).

### Ook in de klas kun je verder met leuke verkeerslessen

De oversteeklessen zijn een prima aanvulling op Rondje Verkeer, de methode voor groep 1 t/m 3. Met de interactieve, online kijkplaten van Rondje Verkeer, leren kinderen van groep 1, 2 en 3 spelenderwijs de eerste verkeersafspraken als passagier, voetganger en fietser. Voor meer informatie of het bestellen van Rondje Verkeer ga je naar [vvn.nl/groep123](https://vvn.nl/groep123).

### Verkeersbrigade

Wil je toch een meer permanente begeleiding bij het oversteken? Dan kun je ook kiezen voor een **verkeersbrigade**. Voor het oprichten van een verkeersbrigade is het belangrijk dat er voldoende draagvlak is van school, ouders en evt. kinderen in de bovenbouw. Een verkeersbrigade houdt in dat je een groep van ouders en/of kinderen regelt die zorgen dat er tijdens de haal- en brengtijden altijd verkeersbrigadiers zijn voor het oversteken. Wat je hiervoor nodig hebt lees je op [bit.ly/2kZNOeW](https://bit.ly/2kZNOeW).

# Veilig Verkeer in jouw regio

## VVN Regio Noord

Groningen, Friesland, Drenthe

088 524 89 00

steunpuntnoord@vvn.nl

## VVN Regio West

Utrecht, Noord-Holland, Zuid-Holland

088 524 88 38

steunpuntwest@vvn.nl

## VVN Regio Oost

Overijssel, Gelderland, Flevoland

088 524 89 20

steunpuntoost@vvn.nl

## VVN Regio Zuid

Brabant, Limburg, Zeeland

088 524 88 50

steunpuntzuid@vvn.nl



## Veilig Verkeer Nederland

Stationsstraat 79a

3811 MH Amersfoort

Postbus 66

3800 AB Amersfoort

088 524 88 00

info@vvn.nl

vvn.nl



Iedereen veilig over straat

**VEILIGVERKEER**