

Beat the Street

Baas van de straat met virtual reality

Kijk voor meer informatie op samsung.com/nl/beatthestreet

Wat is de aanleiding?

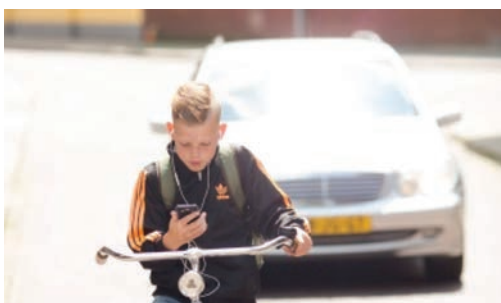
Kinderen veilig over straat

Elke dag gaan duizenden kinderen op de fiets naar school, en weer naar huis. Met alle gevaarlijke gevolgen van dien. Nederland kent jaarlijks duizenden verkeersslachtoffers. Ongeveer 20% hiervan betreft kinderen tussen 12 en 14 jaar. Vooral kinderen in de eerste jaren van het voortgezet onderwijs hebben nog niet de nodige verkeerservaring, terwijl ze dan wel zonder begeleiding langere afstanden afleggen naar hun nieuwe middelbare school. Samsung en Veilig Verkeer Nederland leren kinderen met behulp van Virtual Reality en met 'Beat the Street' om veiliger aan het verkeer deel te nemen.

Wat willen we bereiken?

Jongeren op een innovatieve wijze beter bewust maken van gevaren in het verkeer

Samsung en Veilig Verkeer Nederland werken samen om de verkeersveiligheid onder jongeren in Nederland te verbeteren. De eerste concrete invulling van de samenwerking is de VR-game 'Beat the Street'. Met dit samenwerkingsprogramma willen we jongeren bewuster laten worden van gevaarlijke verkeerssituaties, door ze in een levensechte verkeerssituatie te



confronteren met hun keuzes. Daarmee hopen we het aantal verkeersslachtoffers terug te dringen. Een te grote groep jongeren verongelukt tijdens gevaarlijke verkeerssituaties wanneer ze als fietser aan het verkeer deelnemen. Ze luisteren naar muziek, fietsen met grote groepen naast elkaar of lezen een Whatsappje, waardoor ze te snel afgeleid zijn in het verkeer.

Hoe ga ik aan de slag?

U kunt kinderlijk eenvoudig aan de slag met 'Beat the Street' met behulp van deze lesbrief en de gastdocenten.

Scholen die de verkeerslessen graag uitbesteden, kunnen daarvoor beroep doen op TeamAlert, een vaste partner van Samsung voor dit programma.

Lesopbouw

- Introductiefilmpje Beat the Street klassikaal (5 min)
- Klassikale introductie van trainers (10 min)
- 1 op 1 met VR bril (15 min)
- Korte evaluatie klassikaal (15 min)

Totale lesduur: 45 minuten



Wat heb je nodig?

- Maak tafelgroepen van 5 leerlingen die aan tafel kunnen zitten.*
Tip: laat de leerlingen zitten tijdens het kijken, maar zorg er wel voor dat ze goed om zich heen kunnen kijken en zich kunnen bewegen. Krukken zijn handiger dan stoelen met een rugleuning.
- [youtube.com/watch?v=59KS_MJhhr4](https://www.youtube.com/watch?v=59KS_MJhhr4) op het digibord of de tv afspelen.
- Maak de VR brillen startklaar, zodat de leerlingen er direct mee aan de slag kunnen (zorg dat alle telefoons en koptelefoons een volle accu hebben). De VR brillen zijn vanuit Samsung toegestuurd.
Tip: de koptelefoons aan de VR-brillen aansluiten via Bluetooth of met een snoertje (gaat in de mobiel zelf aan de onderkant), zodat de geluiden van alle VR-brillen niet door elkaar gaan klinken als alle leerlingen de filmpjes bekijken.
- Op het moment dat er gastdocenten aanwezig zijn, laat alle leerlingen hun naam op een sticker schrijven. Laat ze de sticker op hun kleding plakken, zodat de gastdocenten ze direct bij hun naam kunnen aanspreken.

* Het is aan te raden om de leerlingen in tafelgroepjes van 5 te groeperen. Dit geeft meer ruimte in het lokaal om tijdens het werken met de VR-bril langs de verschillende groepjes te lopen en de gastdocenten een groepje te laten begeleiden. Ook kunnen de leerlingen dan makkelijker hun ervaringen en ideeën uitwisselen over de verschillende filmpjes die ze bekijken.

Introductie (5 minuten)

Als introductie kunt u het volgende filmpje tonen op het digibord:

[youtube.com/watch?v=59KS_MJhhr4](https://www.youtube.com/watch?v=59KS_MJhhr4) (duur: 2 minuten en 43 seconden).

Na het tonen van het filmpje kunt u enkele vragen stellen aan de leerlingen, zoals:

- Heb je al eens een VR-bril op gehad? Waar was dat?
- Wat heb je toen gedaan met de VR-bril?
- Wat vond je ervan?

Op deze manier krijgt u een indruk of de leerlingen al bekend zijn met VR, wat ze ervan weten en hoe hun ervaringen ermee zijn.

Introductie gastdocenten (10 minuten)

Voordat de leerlingen daadwerkelijk aan de slag gaan, is het leuk als de aanwezige mensen zichzelf even kort aan de leerlingen voorstellen.

- Wie zijn ze?
- Wat doen ze in het dagelijks leven?

Na de introductie krijgt elke leerling een VR-bril op en begeleiden de gastdocenten een groep leerlingen.

Instructie (5 minuten)



De Samsung-telefoon kan worden gestart.

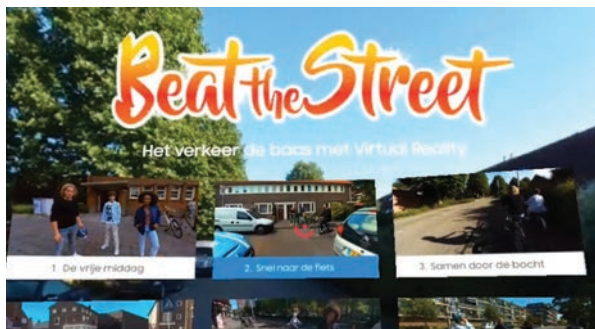
Via Apps > Oculus > Go to library > Beat the street start u het programma op. Vervolgens plaatst u de telefoon in de VR-bril en ziet u het menu in beeld.

- **Pasvorm:** de hoofdband kan met klittenband worden versteld en opgezet.
- **Beeld:** bovenop kan het beeld scherpgesteld worden met de zwarte (+/-)-draaiknop in het midden.
- **Geluid:** met de zwarte knop aan de rechterzijde kan het volume worden geregeld.
- **Selecteren:** je ziet een rood stipje waar je blik op gericht is als je de VR-bril op hebt. Door langer naar een menuknop te kijken, wordt de knop geactiveerd en kies je die knop. Met de witte knop aan de rechterzijde kan ook iets in een menu geselecteerd worden.

Er zijn zes filmpjes. Er spelen drie kinderen in de filmpjes (Robbert, Yves en Firy). Alle leerlingen moeten naar het eerste filmpje kijken en daarna kunnen ze vrij een van de andere filmpjes kiezen. Als het fout gaat in een filmpje, kunnen ze replay of home kiezen. Bij replay krijgen ze nog een kans om het goed te doen en bij home belanden ze weer in het hoofdmenu.

De zes filmpjes

1. De vrije middag (korte instructie hoe de leerling de VR-bril moet bedienen).
2. Snel naar de fiets (hier moet de leerling oversteken met de fiets door goed naar links, naar rechts en weer naar links te kijken).
3. Samen door de bocht (hier moet de leerling de juiste positie kiezen tijdens het fietsen in een groep, achter de twee jongens).
4. Langs de grote jongens (hier moet de leerling de juiste positie kiezen ten opzichte van de vrachtwagen, achterste fietser kiezen).
5. We appen! (leerling moet goed kijken onderweg en zich niet laten afleiden door op het mobieltje in de fietsmand te kijken).
6. Ho, stop en door (hier moet de leerling omkijken, voorsorteren, kijken en afslaan naar links).



Aan de slag! (15 minuten)

De leerling kijkt eerst naar het 'Hoe werkt het?'-filmpje (1) en doorloopt de korte instructie. Daarna kiest de leerling een ander filmpje en doet de daarbij horende opdracht. In 15 minuten kan de leerling meerdere filmpjes bekijken. Het zou mooi zijn als dan alle filmpjes doorlopen zijn. Lukt dit niet, dan kunnen de leerlingen bij de evaluatie ervaringen uitwisselen.

Tip: geef aan wanneer de laatste 3 minuten ingaan, zodat een leerling op dat moment kan kiezen tussen nog een filmpje bekijken of stoppen.

Evaluatie (15 minuten)

Laat alle leerlingen de bril afdoen en voor zich op tafel leggen. Start dan pas met de evaluatie. U kunt de leerlingen de volgende vragen stellen:

- Welke onderwerpen kwamen voorbij? Tip: zorg ervoor dat alle filmpjes even kort besproken worden. Dit kun je met een word cloud doen.
- Heb je dit zelf weleens meegemaakt in het echte verkeer? Hoe liep het toen af?
- Wat heb je geleerd/ontdekt?
- Wat vond je ervan? Dit kun je met een word cloud doen.

Tip: je kunt dit wat interactiever maken door de kinderen per deelvraag met hun mobiel feedback te laten geven, bijvoorbeeld met [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)

Beat the Street

Baas van de straat met virtual reality

Stichting TeamAlert
Lijsterstraat 3-5
3514 TA Utrecht

T: 030-2232893
E: info@teamalert.nl
W: www.teamalert.nl



SAMSUNG

Gear VR
Powered by  **oculus**